Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.7.1.5** Gerçek yaşam durumları üzerinden oran ilişkileri hakkında muhakeme yapabilme	1/3	1/3 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Elif: 1/3 = 5/15; Can: 2/5 = 6/15. 6/15 > 5/15 olduğundan Can'ın limonatası daha ekşidir.	Can'ın oranı (2/5) **(2 p)** Oranları karşılaştırma **(4 p)** Doğru karar **(2 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**MAT.7.1.6** Gerçek yaşam durumları üzerinden orantılı durumları yorumlayabilme	Orantılıdır; 3/10 = 6/20 = 9/30 = 0,3. Süre kaç katına çıkarsa yol da o kadar katına çıkar.	Oranların eşit olduğunu gösterme **(5 p)** Doğru karar **(3 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Orantı sabiti 0,3'tür; bisikletli dakikada 0,3 km yol alır.	0,3 **(3 p)** Anlamı **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3	**MAT.7.1.7** Gerçek yaşam durumları üzerinden doğru orantılı durumlara ilişkin problemleri çözebilme	1 dakikada 48 ÷ 6 = 8 L; 200 ÷ 8 = 25 dakika	1 dakikada akan su (8 L) **(7 p)** 25 dakika **(7 p)** **Toplam: 14 p**
4a	**MAT.7.2.1** Gerçek yaşam durumları ya da matematiksel durumlar üzerinden cebirsel ifadelerle toplama, çıkarma ve bir rasyonel sayıyla çarpma işlemlerini yorumlayabilme	Can: x + 3; Deniz: 2x	x + 3 **(2 p)** 2x **(2 p)** **Toplam: 4 p**
4b		x + (x + 3) + 2x = 4x + 3	İfadeyi kurma **(5 p)** Benzer terimleri toplama (4x + 3) **(5 p)** **Toplam: 10 p**
5a	**MAT.7.2.1** Gerçek yaşam durumları ya da matematiksel durumlar üzerinden cebirsel ifadelerle toplama, çıkarma ve bir rasyonel sayıyla çarpma işlemlerini yorumlayabilme	(3x + 2y) + (x + 4y) = 4x + 6y	Ali'nin ve Zeynep'in tutarı **(3 p)** 4x + 6y **(4 p)** **Toplam: 7 p**
5b		(3x + 2y) − (x + 4y) = 2x − 2y	Çıkarma işlemini kurma **(3 p)** 2x − 2y **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6a	**MAT.7.2.2** Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	20 + 15t ≤ 110	20 + 15t **(4 p)** ≤ 110 **(3 p)** **Toplam: 7 p**
6b		15t ≤ 90; t ≤ 6. En çok 6 saat.	Çözüm adımları **(5 p)** 6 saat **(3 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.7.2.3** Sayılar ve özelliklerini içeren ispatlara ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Örnek: 3 + 4 = 7, 10 + 11 = 21, 25 + 26 = 51	Üç doğru örnek **(4 p)** **Toplam: 4 p**
7b		n + (n + 1) = 2n + 1. 2n her zaman çifttir; çift sayının 1 fazlası tektir. Bu nedenle toplam her zaman tektir.	Toplamı 2n + 1 olarak yazma **(5 p)** 2n'nin çift olduğunu belirtme **(3 p)** 2n + 1'in tek olduğunu açıklama **(3 p)** **Toplam: 11 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.