Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**MAT.7.1.4** Rasyonel sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Parkurun 1/5'i: 18,6 ÷ 3 = 6,2 dakika; kalan 2/5: 2 × 6,2 = 12,4 dakika	Kalan kısmı 2/5 olarak belirleme **(4 p)** 1/5 için süre (6,2 dk) **(5 p)** 12,4 dakika **(5 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**MAT.7.4.1** Eş küplerle oluşturulan yapılar ile görünümleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	3 + 1 + 1 + 1 + 0 + 2 = 8 küp	8 **(4 p)** **Toplam: 4 p**
2b		Önden görünüm: soldan sağa 3, 1, 2 kare yüksekliğinde sütunlar (her sütunda en yüksek değer)	Sütun sayısı ve sırası **(2 p)** Yükseklikler (3, 1, 2) **(4 p)** **Toplam: 6 p**
2c		Sağdan bakınca solda ön sıra, sağda arka sıra görünür. Ön sıranın en yükseği 2, arka sıranın en yükseği 3: solda 2, sağda 3 kare yüksekliğinde sütun.	Yükseklikler (2 ve 3) **(4 p)** Doğru sıra ve açıklama **(2 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**MAT.7.4.3** Dikdörtgenler prizmasının hacmini eş nesneler aracılığıyla yorumlayabilme	Bir katta 8 × 4 = 32 şeker, 6 kat: 32 × 6 = 192 şeker	Bir kattaki şeker sayısı **(3 p)** 192 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Haklı değildir. 2 cm'lik küplerle bir sırada 4, 2 sıra, 3 kat: 4 × 2 × 3 = 24 küp. 192 ÷ 24 = 8; küp sayısı yarıya değil 1/8'ine iner.	24 küp **(4 p)** 1/8'ine indiğini açıklama ve karar **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**MAT.7.4.5** Hacim ölçme birimleri arasındaki ilişkileri değerlendirebilme	0,25 L = 250 mL; 250 ÷ 5 = 50 kaşık	250 mL **(3 p)** 50 kaşık **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		1 m^3 = 1000 dm^3 = 1000 L; 2,4 m^3 = 2400 L	Birim ilişkisi **(3 p)** 2400 L **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.7.4.6** Günlük hayat durumlarında dikdörtgenler prizmaları ile modellenen cisimlerin yüzey alanı ve hacmine yönelik problem çözebilme	6 × 4 × 0,5 = 12 m^3	Bağıntı **(3 p)** 12 m^3 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Taban: 6 × 4 = 24 m^2; yanlar: 2 × (6 × 0,5) + 2 × (4 × 0,5) = 6 + 4 = 10 m^2; toplam 34 m^2	Taban alanı **(3 p)** Yan yüzlerin alanı **(4 p)** 34 m^2 **(3 p)** **Toplam: 10 p**
6	**MAT.7.4.6** Günlük hayat durumlarında dikdörtgenler prizmaları ile modellenen cisimlerin yüzey alanı ve hacmine yönelik problem çözebilme	2 m = 200 cm, 1,2 m = 120 cm. 200 ÷ 40 = 5, 120 ÷ 30 = 4, 120 ÷ 30 = 4; 5 × 4 × 4 = 80 koli. (Hacimlerin oranı 2 880 000 ÷ 36 000 = 80 ile de doğrulanabilir.)	Birimleri eşitleme **(4 p)** Her boyuttaki koli sayısı **(6 p)** 80 koli **(4 p)** **Toplam: 14 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.7.6.1** Kategorik veya nicel (sürekli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	4 + 9 = 13; 13/20 = 65/100 = %65	13 öğrenci **(3 p)** %65 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Başlatılmamalıdır; %65 < %75 olduğundan koşul sağlanmamaktadır.	%65 ile %75'i karşılaştırma **(4 p)** Doğru karar **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.