Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.7.1.4** Rasyonel sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	12,6 × 2/3 = 8,4 m	8,4 m **(5 p)** **Toplam: 5 p**
1b		12,6 − 8,4 = 4,2 m	4,2 m **(5 p)** **Toplam: 5 p**
2a	**MAT.7.4.2** Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını yorumlayabilme	6 yüz; 3 çift eş (karşılıklı) yüz	6 yüz **(2 p)** 3 çift **(2 p)** **Toplam: 4 p**
2b		2 × (6 × 4 + 6 × 3 + 4 × 3) = 2 × (24 + 18 + 12) = 108 cm^2	Üç farklı yüzün alanları **(4 p)** 108 cm^2 **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**MAT.7.4.2** Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını yorumlayabilme	Küpün 6 eş yüzü vardır: 6 × 9 = 54 cm^2	6 eş yüz bilgisi **(3 p)** 54 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		3 × 3 = 9 olduğundan 3 cm	3 cm **(4 p)** **Toplam: 4 p**
4a	**MAT.7.4.4** Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını değerlendirebilme	30 × 20 × 12 = 7200 cm^3	Bağıntıyı kurma **(3 p)** 7200 cm^3 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Taban alanı 30 × 20 = 600 cm^2; 600 × 12 = 7200 cm^3	Taban alanı (600) **(2 p)** Aynı sonucu bulma **(2 p)** **Toplam: 4 p**
5a	**MAT.7.4.5** Hacim ölçme birimleri arasındaki ilişkileri değerlendirebilme	1 L = 1000 cm^3; 1,5 L = 1500 cm^3	1500 cm^3 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		1500 ÷ 200 = 7 (kalan 100); 7 bardak dolar, 100 mL artar.	7 bardak **(3 p)** 100 mL **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6	**MAT.7.4.6** Günlük hayat durumlarında dikdörtgenler prizmaları ile modellenen cisimlerin yüzey alanı ve hacmine yönelik problem çözebilme	3 × 2 × 1 = 6 m^3; 6 × 1000 = 6000 L	Hacim (6 m^3) **(6 p)** Litreye çevirme (6000 L) **(6 p)** **Toplam: 12 p**
7	**MAT.7.4.6** Günlük hayat durumlarında dikdörtgenler prizmaları ile modellenen cisimlerin yüzey alanı ve hacmine yönelik problem çözebilme	2 × (15 × 10 + 15 × 4 + 10 × 4) = 2 × (150 + 60 + 40) = 500 cm^2	Yüz alanlarını bulma (150, 60, 40) **(6 p)** 2 ile çarpma ve 500 cm^2 **(6 p)** **Toplam: 12 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8*a*	**MAT.7.6.1** Kategorik veya nicel (sürekli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	(40 + 35 + 50 + 45 + 30) ÷ 5 = 200 ÷ 5 = 40	Toplam (200) **(3 p)** Ortalama (40) **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		Uygun değildir. Cuma günü 30 simit satılmıştır; 40 simit hazırlanırsa 10 simit artabilir. Cuma için daha az simit hazırlanmalıdır.	Cuma verisini (30) kullanma **(3 p)** Gerekçeli karar **(3 p)** **Toplam: 6 p**
9	**MAT.7.6.1** Kategorik veya nicel (sürekli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Kategorik: göz rengi, okula geliş biçimi. Nicel (sürekli): vücut ağırlığı, evden okula uzaklık. Örnek gerekçe: Uzaklık ölçülerek bulunur ve 1,2 km, 1,25 km gibi her değeri alabilir.	Her doğru sınıflandırma 2 p **(8 p)** Gerekçe **(2 p)** **Toplam: 10 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.