# Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **1a** | **MAT.7.1.1** Gerçek yaşam ya da matematiksel durumlarda doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayıları yorumlayabilme | Çarşamba günü kasadan 120 TL harcanmıştır (gider). | 120 TL gider/harcama olduğunu belirtme **(4 p)**<br>**Toplam: 4 p** |
| **1b** | | 150 − 80 − 120 + 45 = −5; kasadaki para 4 günde 5 TL azalmıştır. | Kayıtları doğru toplama **(5 p)**<br>−5 sonucunu bulma **(2 p)**<br>5 TL azalma olarak yorumlama **(3 p)**<br>**Toplam: 10 p** |
| **2a** | **MAT.7.1.1** Gerçek yaşam ya da matematiksel durumlarda doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayıları yorumlayabilme | A: −5/4 = −1,25; B: 2/4 = 1/2 = 0,5 | A için kesir ve ondalık gösterim **(4 p)**<br>B için kesir ve ondalık gösterim **(4 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **2b** | | 0,5 − (−1,25) = 1,75 birim (A ile B arasında 7 parça vardır, 7/4 = 1,75). | Doğru işlem ya da parça sayma **(3 p)**<br>1,75 birim **(3 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **3a** | **MAT.7.1.2** Gerçek yaşam durumlarında rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yansıtabilmea) Bölme işlemini kullanarak her rasyonel sayının bir ondalık gösterimi olduğunu inceler | 7 ÷ 8 = 0,875 m | Bölme işlemi **(4 p)**<br>0,875 m **(4 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **3b** | | 1 m = 100 cm olduğundan 0,875 × 100 = 87,5 cm | 87,5 cm **(6 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **4a** | **MAT.7.1.2** Gerçek yaşam durumlarında rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yansıtabilmea) Bölme işlemini kullanarak her rasyonel sayının bir ondalık gösterimi olduğunu inceler | 5 ÷ 11 = 0,4545… = $0,\overline{45}$ | Bölmeyi en az dört basamak sürdürme **(4 p)**<br>Devirli gösterim ($0,\overline{45}$) **(4 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **4b** | | Haklı değildir. Bölmede kalanlar sırayla 6 ve 5 olarak tekrar eder; bu yüzden 45 sürekli tekrar eder ve bölme bitmez. | Haklı olmadığını belirtme **(2 p)**<br>Kalanların tekrar ettiğini açıklama **(4 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **5a** | **MAT.7.1.3** Rasyonel sayıların karşılaştırma ve sıralama ilişkilerini yorumlayabilme | −2 1/2 = −2,5; −2,5 < −2,4 < −2,04 (C < A < B) | −2 1/2'yi −2,5 olarak yazma **(3 p)**<br>Doğru sıralama **(5 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **5b** | | Negatif sayılarda sıfıra daha yakın olan büyüktür. −2,04 sıfıra daha yakın olduğundan −2,04 > −2,4'tür. | Hatanın negatif sayılarda sıralamanın ters dönmesi olduğunu belirtme **(3 p)**<br>Doğru karşılaştırma (−2,04 > −2,4) **(3 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **6** | **MAT.7.1.3** Rasyonel sayıların karşılaştırma ve sıralama ilişkilerini yorumlayabilme | 7-A: 13/20 = 0,65; 7-B: 16/25 = 0,64; 7-C: 11/16 = 0,6875. En büyük oran 7-C'nindir; ödülü 7-C almalıdır. | Üç oranı yazma **(3 p)**<br>Oranları karşılaştırılabilir biçime getirme **(6 p)**<br>Doğru karar (7-C) ve gerekçe **(5 p)**<br>**Toplam: 14 p** |

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **7** | **MAT.7.1.4**<br>Rasyonel sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | Top: 360 × 5/12 = 150 TL; kalan 360 − 150 = 210 TL; ipler 210 × 3/7 = 90 TL; geriye 210 − 90 = 120 TL kalır. | Topun fiyatı (150 TL) **(5 p)**<br>Kalan para (210 TL) **(4 p)**<br>İplerin fiyatı (90 TL) **(4 p)**<br>Geriye kalan (120 TL) **(3 p)**<br>**Toplam: 16 p** |

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.