Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**FB.7.5.4** Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırabilme	I ve II: element; III: bileşik	I ve II element **(4 p)** III bileşik **(2 p)** **Toplam: 6 p**
1b		I ve II'de yalnızca tek tür atom vardır (II'de aynı tür atomlar molekül oluşturmuştur). III'teki moleküller iki farklı tür atomdan oluşur.	Elementte tek tür atom **(3 p)** Bileşikte farklı tür atom **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**FB.7.5.6** Periyodik tabloda grup ve periyotları karşılaştırabilme	Li ve Na aynı gruptadır (aynı dikey sütun); Li 2. periyotta, Na 3. periyottadır.	Aynı grupta olduğu **(4 p)** Farklı periyotlarda olduğu **(2 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Na ve Cl aynı periyottadır (3. periyot), farklı gruplardadır. Periyotlar tablodaki yatay sıralar, gruplar ise dikey sütunlardır.	Aynı periyot **(3 p)** Yatay sıra – dikey sütun farkı **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**FB.7.5.8** Karışımları homojen ve heterojen olarak sınıflandırabilme	Homojen: şekerli su, tuzlu su. Heterojen: zeytinyağlı su, kumlu su.	Her doğru yerleştirme 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Homojen karışımın her yeri aynı görünür, bileşenleri ayırt edilemez; heterojen karışımda bileşenler gözle ayırt edilebilir.	Her yerinin aynı özellikte olması / bileşenlerin görülememesi **(4 p)** **Toplam: 4 p**
4a	**FB.7.5.10** Karışımları ayırmak için çeşitli deney yapabilme	1. Karışım suya konup karıştırılır; tuz çözünür. 2. Karışım süzülür; kum süzgeç kâğıdında kalır. 3. Süzülen tuzlu su ısıtılıp buharlaştırılır; tuz kabın dibinde kalır.	Suda çözme **(2 p)** Süzme **(2 p)** Buharlaştırma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Suda çözünürlük farkına: Tuz suda çözünür, kum çözünmez.	Çözünürlük farkı **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**FB.7.6.1** Elektriklenme ile ilgili bilgi toplayabilme	Yıldırımın yükünü üzerine çeker ve bir iletkenle güvenli biçimde toprağa iletir; böylece binanın ve içindekilerin zarar görmesini önler.	Yıldırımı/yükü üzerine çekmesi **(3 p)** Yükü toprağa iletmesi **(4 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Örnek: Tek başına duran ağaçların altına sığınmamak; denizden, gölden uzaklaşmak; bir binaya ya da kapalı bir araca sığınmak; açık alanda en yüksek nokta olmamak.	Birinci önlem **(3 p)** İkinci önlem **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6a	**FB.7.6.3** Cisimlerin elektrik yüklerini sınıflandırabilme	K: nötr, L: pozitif yüklü, M: negatif yüklü	K **(3 p)** L **(3 p)** M **(3 p)** **Toplam: 9 p**
6b		+ ve − yük sayısı eşitse nötr; + fazla ise pozitif; − fazla ise negatif yüklüdür.	Yük sayılarını karşılaştırma kuralı **(4 p)** **Toplam: 4 p**
7a	**FB.7.7.1** Besin zincirindeki canlılar arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	Ayrıştırıcılar; bakteriler ve mantarlar.	Ayrıştırıcı **(2 p)** Bakteri ve mantar **(4 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Ölü canlılar ayrışmaz, birikir; bitkilerin topraktan aldığı mineraller toprağa geri dönmez. Üreticiler yeterli madde bulamaz, bu da tüm zinciri etkiler.	Ölü canlıların birikmesi / maddelerin toprağa dönmemesi **(4 p)** Üreticilerin ve zincirin etkilenmesi **(3 p)** **Toplam: 7 p**
8a	**FB.7.7.2** Kaynakların tasarruflu kullanımının önemini sorgulayabilme	Elektrik üretmek için kullanılan kaynakların bir kısmı sınırlıdır ve tükenebilir; üretim çevreyi kirletebilir. Gereksiz tüketim kaynakların israfına ve okulun masrafının artmasına yol açar.	Kaynakların sınırlı olduğunu belirtme **(4 p)** Çevreye ya da ekonomiye etkisini belirtme **(3 p)** **Toplam: 7 p**
8b		Örnek: Gün ışığı yeterliyken lambaları kapatmak; dersten çıkarken cihazları kapatmak için sorumlu öğrenci belirlemek; tasarruflu ampul kullanmak.	Birinci öneri **(3 p)** İkinci öneri **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.