Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**FB.7.5.4** Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırabilme	Element: demir, oksijen gazı, karbon. Bileşik: su, yemek tuzu.	Element grubu (3 madde) **(4 p)** Bileşik grubu (2 madde) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Su, farklı tür atomların (hidrojen ve oksijen) birleşmesiyle oluşmuştur.	Farklı tür atomlardan oluşma **(4 p)** **Toplam: 4 p**
2a	**FB.7.5.5** Periyodik tablodaki ilk 18 elementin isimlerini sembolleriyle yapılandırabilme	(1) C – karbon, (2) N – azot, (3) Na – sodyum, (4) Cl – klor	Her doğru sembol ve ad 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2b		He: helyum, Al: alüminyum, S: kükürt	Üç doğru ad (en az ikisi doğruysa 2 p) **(4 p)** **Toplam: 4 p**
3a	**FB.7.5.7** Bileşiklerin isimlerini formülleriyle yapılandırabilme	(1) CO_2, (2) amonyak, (3) NaCl, (4) metan	Her doğru boşluk 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Moleküllerindeki oksijen atomu sayısı farklıdır; bu yüzden farklı bileşiklerdir (karbonmonoksit ve karbondioksit).	Atom sayısı farkı / farklı bileşik olması **(4 p)** **Toplam: 4 p**
4a	**FB.7.5.9** Çözünme hızına etki eden faktörler ile ilgili hipotez oluşturabilme	Örnek: Suyun sıcaklığı arttıkça şekerin çözünme hızı artar.	Sıcaklık ile çözünme hızını ilişkilendiren sınanabilir hipotez **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Değiştirilecek: suyun sıcaklığı. Aynı tutulacaklar: su miktarı, şeker miktarı ve türü (toz/küp), karıştırma durumu.	Değiştirilen değişken (sıcaklık) **(3 p)** En az iki sabit değişken **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**FB.7.6.1** Elektriklenme ile ilgili bilgi toplayabilme	Örnek: Tarağın saçı çekmesi; halıda yürüdükten sonra kapı koluna dokununca çarpılmak; şimşek ve yıldırım; plastik cetvelin kâğıt parçalarını çekmesi.	Birinci örnek **(3 p)** İkinci örnek **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Cisimler birbirine sürtününce aralarında elektron alışverişi olur ve cisimler elektrik yüküyle yüklenir (elektriklenir).	Sürtünme **(3 p)** Elektron alışverişi ile yüklenme **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6a	**FB.7.6.2** Elektriklenme çeşitlerini belirlemeye yönelik deney yapabilme	Sürtünme ile elektriklenme	Sürtünme ile **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Yüklü balon, nötr kâğıtlardaki yüklerin yerleşimini değiştirir (etki ile elektriklenme); yüklü cisimler nötr cisimleri çeker.	Yüklü cismin nötr cismi çektiğini belirtme **(4 p)** Etki ile yük ayrışmasını açıklama **(3 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**FB.7.7.1** Besin zincirindeki canlılar arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	Üretici: ot. Tüketiciler: çekirge (1. tüketici), kurbağa (2. tüketici), yılan (3. tüketici).	Üretici **(3 p)** Tüketiciler **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Çekirgeleri yiyen kurbağa azaldığı için çekirgeler artar. Besini azalan yılanların sayısı azalır.	Çekirgelerin artması ve gerekçe **(4 p)** Yılanların azalması ve gerekçe **(3 p)** **Toplam: 7 p**
8a	**FB.7.7.2** Kaynakların tasarruflu kullanımının önemini sorgulayabilme	24 × 0,5 = 12 L	Doğru işlem **(3 p)** 12 L **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		Düşünce doğru değildir. Tek bir musluk bile günde 12 L, bir ayda yaklaşık 360 L su israf eder. Temiz su kaynakları sınırlıdır; küçük kayıplar birikince büyük israfa dönüşür. Musluk onarılmalıdır.	Hesaplanan veriyi kullanma **(3 p)** Kaynakların sınırlılığıyla sorgulama **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.