2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Kalem ile Silgi

Bir öğrencinin kalem kutusunda bir kalem ile bir silgi yan yana yaşarmış. Kalem, her sabah kutudan çıkarken başını dik tutar, kendini bir kral gibi görürmüş.

Bir gün silgiye dönüp "Sen ne işe yararsın ki?" demiş. "Ben olmasam defterde tek bir harf olmaz. Sen ise yalnızca benim yazdıklarımı yok ediyorsun."

Silgi sakin bir sesle cevap vermiş: "Ben yazdıklarını yok etmiyorum, yanlışlarını düzeltmene yardım ediyorum. Her gün biraz küçülüyorum ama bundan şikâyet etmiyorum. Çünkü küçüldükçe sayfalar güzelleşiyor."

O gün matematik dersinde öğrenci bir problemi üç kez yanlış çözmüş. Her seferinde silgi yanlışı silmiş, kalem yeniden yazmış. Dördüncü denemede sonuç doğru çıkmış. Öğretmen deftere bir yıldız çizmiş. Kalem o akşam kutuya dönerken silgiye ilk kez teşekkür etmiş: "Bu yıldız ikimizin."

a) Metinde konuşturma sanatının kullanıldığı bir cümleyi yazınız. Yazarın bu sanatı kullanmasının hikâyeye katkısını açıklayınız. **10 p**

b) "Kalem kendini bir kral gibi görürmüş." cümlesindeki benzetmenin ögelerini yazınız. Bu benzetme kalemin hangi özelliğini anlatmaktadır? **8 p**

2. Silginin "küçüldükçe sayfalar güzelleşiyor" sözünü değerlendiriniz. Hikâyedeki olaylar bu sözü destekliyor mu? Metinden kanıt göstererek açıklayınız. **16 p**

3. **a)** Bir okur şöyle diyor: "Kalem hikâyenin başında çok kibirliydi; sonunda bu kadar çabuk değişmesi inandırıcı değil." Bu eleştiriyi metne dayanarak değerlendiriniz. **8 p**

b) Hikâyenin güçlü bulduğunuz bir yönünü gerekçesiyle yazınız. **8 p**

4. **18 p**

Bir dergide yer alan **ders çalışma önerileri**:

1. Çalışırken telefonunuzu başka bir odaya bırakın.
2. Bütün dersleri sınavdan önceki gece çalışın.
3. Uzun çalışmalar arasında kısa molalar verin.
4. Anlamadığınız yerleri öğretmeninize sorun.

Bu önerileri değerlendiriniz. Sizce işe yaramayacak olan öneriyi belirleyip nedenini açıklayınız; işe yarar bulduğunuz önerilerden birinin yararını da yazınız.

5. **16 p**

6-B sınıfında dört hafta boyunca **hata defteri** uygulaması yapıldı:

· Her öğrenci yaptığı hataları ve doğrusunu bir deftere yazdı.
· Öğrencilerin çoğu sınavdan önce tekrar yaparken defterden yararlandı.
· Bazı öğrenciler hatalarını deftere yazmayı unuttu.
· Öğretmen defterleri yalnızca son hafta kontrol etti.

Bu uygulamayı değerlendiren 3–4 cümlelik bir yazı yazınız. Uygulamanın bir yararını ve bir aksayan yönünü belirtiniz; aksaklığı gidermek için bir öneri sunup genel yargınızı yazınız.

6. **16 p**

Bir öğrencinin günlüğünden:

Bugün matematik dersinde öğretmenimiz Gül hanım bize bir problem verdi. Problemi üç kez yanlış çözdüm ama vazgeçmedim. Dördüncü denemede doğru sonuca ulaştım! Öğretmenim defterime bir yıldız çizdi ve "aferin, sabrın işe yaradı." dedi. Bu yıldızı Cumartesi günü izmirli dedeme göstereceğim.

Günlükteki büyük harflerin kullanımıyla ilgili dört yanlışı bulunuz. Her yanlışın doğrusunu yazınız ve kuralını belirtiniz.