2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Okul Yolumuz Güvenli mi?

Her sabah okula yürürken aynı kavşaktan geçiyoruz. Bu kavşakta ne bir trafik ışığı ne de yaya geçidi var. Arabalar, sanki bir yarışa yetişiyormuş gibi hızla geçip gidiyor. Biz öğrenciler de kaldırımın kenarında, bir fırsat yakalamak için dakikalarca bekliyoruz.

Geçen hafta arkadaşım Nehir, karşıya geçerken son anda geri çekildi. Neyse ki bir şey olmadı ama hepimiz çok korktuk. O günden beri kavşak, sabahlarımızın kara bulutu oldu.

Bence bu sorunun tek çözümü kavşağa hemen bir üst geçit yapılmasıdır. Başka hiçbir önlem işe yaramaz çünkü sürücülerin hepsi zaten kurallara uymuyor. Bu yüzden yetkililerin bir an önce harekete geçmesini istiyoruz.

— Alp, 6. sınıf öğrencisi

a) Yazarın yazıyı yazma amacı nedir? Sorunu anlatırken kullandığı güçlü bir yönü belirtiniz. **8 p**

b) Yazının üçüncü paragrafını eleştiriniz. Bu paragraftaki düşünce hatalarını ve gözden kaçan çözüm yollarını yazınız. **10 p**

2. **a)** “Arabalar, sanki bir yarışa yetişiyormuş gibi hızla geçip gidiyor.” cümlesindeki söz sanatını belirleyiniz. Yazar bu sanatla neyi vurgulamıştır? **8 p**

b) “O günden beri kavşak, sabahlarımızın kara bulutu oldu.” cümlesinde kavşak neye benzetilmiştir? Bu benzetmeyle hangi duygu anlatılmaktadır? **8 p**

3. Yukarıdaki yazıda anlatılan soruna, üst geçitten farklı ve kısa sürede uygulanabilecek iki çözüm öneriniz. Önerilerinizden birinin neden daha kolay uygulanabileceğini açıklayınız. **16 p**

4. **18 p**

Sınıfınızın katıldığı **doğa yürüyüşü** hakkında bilgiler:

· Rota 4 km'di; yol boyunca rehber, ağaçlar ve kuşlar hakkında bilgi verdi.
· Mola yeri gölgesizdi, öğle güneşinde beklendi.
· Bazı öğrencilerin suyu yetmedi.
· Dönüş planlanandan bir saat geç oldu.

Bu bilgilere dayanarak doğa yürüyüşünü değerlendiren 4–5 cümlelik bir yazı yazınız. Yazınızda yürüyüşün güçlü bir yönünü, iki aksayan yönünü ve gelecek yürüyüş için bir önerinizi belirtiniz.

5. **16 p**

Bir arkadaşınızın hazırladığı "Güvenli Okul Yolu" afişinde şunlar var:

· Başlık: *DİKKAT!!!*
· Metin: *Trafik çok tehlikelidir. Herkes dikkat etsin.*
· Görsel: Bir araba resmi
· Yaya geçidi, trafik ışığı ya da karşıdan karşıya geçme kuralları hakkında bilgi yok.

Bu afişi eleştiren 3–4 cümlelik bir yazı yazınız. Afişin bir olumlu yönünü ve iki eksik yönünü gerekçeleriyle belirtip afişin nasıl geliştirilebileceğine dair öneride bulununuz.

6. **16 p**

1. Nehir Alp ve Ece kavşakta bekliyordu.
2. Arkadaşlar lütfen karşıdan karşıya geçerken dikkatli olun.
3. Evet bu konuda sana katılıyorum.
4. Sabah erken kalktım hazırlandım okula yürüdüm.

Yukarıdaki cümlelerde gerekli yerlere virgül koyarak cümleleri yeniden yazınız. Her cümle için virgülü hangi amaçla kullandığınızı belirtiniz.