Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.O.6.14** Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Kişiler: Anlatıcı (ben), kardeşi Can, anne, Sevgi Hanım, (baba), kedi Pamuk. Yer: Apartman ve apartmanın bahçesi. Zaman: Kasım ayı, havaların soğuduğu günler.	Kişiler **(4 p)** Yer **(4 p)** Zaman **(4 p)** **Toplam: 12 p**
1b		Kasımda havaların soğuması ve Pamuk'un merdiven altında titrerken görülmesi.	Olayı başlatan durumu doğru belirleme **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**T.O.6.24** Okuduğunu değerlendirebilme	Annenin kararı yerindedir; çünkü babanın kedi tüyüne alerjisi vardır. Kedi eve alınırsa babanın sağlığı olumsuz etkilenebilir. Bu yüzden Pamuk için başka bir çözüm bulunmalıdır.	Değerlendirme yargısı **(3 p)** Gerekçeyi (alerji) metne dayandırma **(7 p)** **Toplam: 10 p**
2b		Yerinde bir sözdür; bahçe bütün apartmanın ortak alanıdır. Komşuların onayı alınırsa kulübe sorun çıkarmaz, komşular Pamuk'un bakımına da yardım edebilir.	Değerlendirme yargısı **(3 p)** Ortak alan / birlikte karar gerekçesi **(7 p)** **Toplam: 10 p**
3	**T.O.6.26** Metindeki probleme çözüm üretebilme	Örnek: Komşulara kısa bir not yazıp kulübe için onay isteriz. Kulübeyi rüzgâr almayan, yağmurdan korunan merdiven altına koyarız; içine eski bir battaniye sereriz. Pamuk'u beslemek için gönüllü komşularla bir sıra çizelgesi hazırlarız.	Komşuların onayına yönelik çözüm **(6 p)** Kulübenin yerine yönelik uygun çözüm **(6 p)** Beslenmeye yönelik çözüm **(6 p)** Anlatımın açıklığı **(2 p)** **Toplam: 20 p**
4	**T.Y.6.16** Problem çözümüne yönelik yazabilme	Örnek: Sınıf kitaplığımızdaki kitaplar her ay azalıyor çünkü ödünç alınan kitapların bir kısmı geri getirilmiyor. Bunun nedeni kimin hangi kitabı aldığının kaydedilmemesi olabilir. Kitaplığa bir ödünç defteri koyalım; kitabı alan adını, aldığı ve getireceği tarihi yazsın. Böylece kitaplar kaybolmaz, herkes istediği kitabı bulur.	Sorunu açıkça belirtme **(4 p)** Olası nedeni yazma **(4 p)** Uygulanabilir çözüm önerisi **(6 p)** Sonucu yazma **(3 p)** Yazım ve noktalama **(3 p)** **Toplam: 20 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**T.Y.6.19** Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	Can'ın çok üzüldüğü anlatılmaktadır. Açık cümle: Can çok üzüldü.	Örtük anlamı bulup açık cümleyle yazma **(7 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Örnek: Pamuk merdiven altında top gibi büzülmüş, tir tir titriyordu.	Anlamı doğrudan söylemeden verme **(7 p)** **Toplam: 7 p**
5c		Örnek: Nefesimiz buhar olup havaya yükseliyor, parmaklarımızı hissetmiyorduk.	"Soğuk" kelimesini kullanmadan anlamı sezdirme **(6 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.