Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.6.14** Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Kişiler: Ada, Kerem, Leyla Hanım (sınıftaki öğrenciler). Yer: Okul (sınıf, resim kulübü). Zaman: Ekim ayının yağmurlu bir sabahı ve sonraki günler. Olay: Yeni gelen Ada'nın Kerem'in daveti sayesinde resim kulübüne katılıp arkadaşlarıyla kaynaşması.	Kişiler **(5 p)** Yer **(5 p)** Zaman **(5 p)** Olay **(5 p)** **Toplam: 20 p**
2a	**T.O.6.20** Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Ada'nın gülümsemesi güneşe benzetilmiştir. Benzetme yönü: parlaklık, sıcaklık, içi ısıtması (mutluluk).	Benzeyen (gülümseme) **(3 p)** Benzetilen (güneş) **(3 p)** Benzetme yönü **(4 p)** **Toplam: 10 p**
2b		Kişileştirme. Oyuna çağırmak insana özgü bir davranıştır; insan dışı bir varlık olan yağmur damlalarına verilmiştir.	Söz sanatının adı **(4 p)** İnsana özgü özelliğin verildiğini açıklama **(6 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**T.O.6.24** Okuduğunu değerlendirebilme	Kerem önce Ada'yı tanımaya çalışmış, onun ilgisini (resim) fark edip bu ilgiye uygun bir davette bulunmuştur. Ada'yı zorlamadan sevdiği bir şeye çağırdığı için uygun bir başlangıç olmuştur.	Kerem'in davranışını doğru belirleme **(4 p)** Uygunluğunu metne dayanarak değerlendirme **(6 p)** **Toplam: 10 p**
3b		Ada'nın yalnızlıktan kurtulduğunu, "pencerenin önü" ile "arkadaşlarının arası" karşılaştırmasıyla gösterir. Değişim olaylarla desteklenir: Kerem'in daveti ve resimlerin panoda sergilenmesi Ada'nın kendini kabul görmüş hissetmesini sağlamıştır.	Değişimi açıklama **(4 p)** Olaylarla destekleme **(6 p)** **Toplam: 10 p**
4a	**T.O.6.25** Metni eleştirebilme	Öğrencileri resim kulübüne katılmaya çağırmak / kulübü duyurmak.	Amacı doğru belirleme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		1. "Yalnızca iyi resim yapanlar gelsin!" ifadesi dışlayıcıdır; resim yapmayı öğrenmek isteyenleri uzaklaştırır, oysa kulüp öğrenme yeridir. 2. Saat ve yer bilgisi yoktur; duyuruyu okuyan öğrenci nereye ve ne zaman gideceğini bilemez.	Birinci zayıf yön ve açıklaması **(7 p)** İkinci zayıf yön ve açıklaması **(7 p)** **Toplam: 14 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5	**T.Y.6.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Ada resim kulübüne ilk kez gitti. Kerem de yanındaydı. Kulüp öğretmeni Leyla Hanım Ada'nın resimlerini çok beğendi. Ada'nın kuşları panoya asıldı. Kerem sevinçle "Ne güzel resimler!" dedi.	Cümle başı ve kişi adı: "Ada" **(4 p)** "Kerem de" (bağlaç ayrı) **(4 p)** "Leyla Hanım" (saygı sözü büyük harf) **(4 p)** "asıldı." (cümle sonunda nokta) **(4 p)** "Ne güzel resimler!" (ünlem) **(4 p)** **Toplam: 20 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.