2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Kaktüs ile Menekşe

Bir okulun pencere önünde yan yana iki saksı dururdu. Birinde dikenli bir kaktüs, ötekinde mor çiçekli bir menekşe vardı. Menekşe, sabahları güneşe dönüp şarkı söyler gibi yapraklarını açardı.

Bir gün menekşe kaktüse takıldı: “Ne kadar da sıkıcısın! Ne çiçeğin var ne rengin. Öğrenciler hep beni seviyor.” Kaktüs gülümsedi: “Herkesin bir güzelliği vardır, dostum. Zamanı gelince görürsün.”

Yaz tatili geldi, okul boşaldı. Pencere önündeki saksıları sulayan kimse kalmadı. Günler geçtikçe menekşenin yaprakları solmaya başladı; çiçekleri, yorgun birer kuş gibi başlarını eğdi. Kaktüs ise gövdesinde biriktirdiği suyla dimdik ayaktaydı.

Eylülde okul açıldığında öğrenciler menekşeyi hemen suladılar, çiçek yavaş yavaş kendine geldi. Menekşe, kaktüse utangaç bir sesle seslendi: “Haklıymışsın. Seni yalnızca dikenlerinle tanımışım.”

a) Metinde konuşturma ve kişileştirme sanatlarının kullanıldığı birer cümle bulunuz. Bu iki sanat arasındaki farkı açıklayınız. **12 p**

b) “Çiçekleri, yorgun birer kuş gibi başlarını eğdi.” cümlesindeki benzetmenin ögelerini (benzeyen, benzetilen, benzetme yönü) yazınız. **6 p**

2. Yukarıdaki metne göre menekşenin kaktüse karşı hikâyenin başındaki ve sonundaki tutumunu karşılaştırınız. Bu değişime neyin yol açtığını ve değişimin hikâyenin iletisi açısından önemini değerlendiriniz. **18 p**

3. **a)** Bir okur şöyle diyor: “Bu hikâyede kaktüs her şeyi bilen, menekşe ise hep hatalı biri olarak gösterilmiş.” Bu eleştiriyi metinden bir kanıt göstererek değerlendiriniz. **8 p**

b) Hikâyenin güçlü ya da zayıf bulduğunuz bir yönünü gerekçesiyle yazınız. **8 p**

4. Bir internet sitesinde, yazar adı ve kaynak belirtilmeden şu bilgi paylaşılmıştır: **16 p**

Kaktüsler susuzluğa çok dayanıklıdır. Bu yüzden onları hiç sulamanıza gerek yoktur. Bunu bütün bahçıvanlar bilir.

Bu bilginin güvenilir olup olmadığını değerlendiriniz. Değerlendirmenizi iki gerekçeyle destekleyiniz.

5. 6-A sınıfının hazırladığı **Yaz Tatili Bitki Bakım Planı**: **16 p**

· Pencere önündeki bitkiler tatilde öğrencilerin evlerine dağıtılacak.
· Her öğrenci bir bitkiyi alacak, haftada bir fotoğrafını sınıfın panosu için saklayacak.
· Bitkilerin hangi sıklıkla sulanacağı yazılmamıştır.
· Eylülde bitkiler okula geri getirilecek.

Bu planı değerlendiren 3–4 cümlelik bir yazı yazınız. Planın bir güçlü yönünü ve bir eksik yönünü belirtiniz; eksikliğin nasıl giderilebileceğini önerip genel yargınızı yazınız.

6. Bir öğrencinin günlüğünden: **16 p**

Dün sınıfımızdaki kaktüs çiçek açtı. Öğretmenimiz, kaktüslerinde çiçek açabileceğini söyledi. Ben buna çok şaşırdım. Acaba evdeki kaktüsüm de bir gün çiçek açarmı? Annem dediki "Sabırlı olursan görürsün."

Günlükteki yazım ve noktalama yanlışlarını bulunuz. Yanlış yazılan bölümleri doğru biçimde yazınız ve her birinin kuralını belirtiniz.