2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Okul Bahçesinde Telefon

Son aylarda teneffüslerde bahçeye çıktığımda gözüme çarpan bir şey var: Pek çok arkadaşım banklara oturup başını telefonuna eğiyor. Eskiden bahçede ip atlanır, top oynanır, yakan top maçları yapılırdı. Şimdi bahçe, sessiz bir bekleme salonuna benziyor.

Bence bunun tek sebebi telefonlardır. Telefonu olan herkes teneffüsü boşa harcıyor. Oysa teneffüs, hareket etmek ve arkadaşlarımızla konuşmak için vardır. Ders boyunca oturan bir öğrenci, teneffüste de otururs a bedeni nasıl dinlenecek?

Bu sorunu çözmek için teneffüslerde telefon kullanımı tamamen yasaklanmalıdır. Ayrıca bahçeye yeni oyun alanları çizilmeli, top ve ip gibi malzemeler öğrencilere ödünç verilmelidir. Böylece hepimiz yeniden bahçenin keyfini çıkarabiliriz.

— Doruk, 6. sınıf öğrencisi

a) Yazarın bu yazıdaki görüşü nedir? Görüşünü hangi gerekçelerle desteklemektedir? **8 p**

b) "Bence bunun tek sebebi telefonlardır. Telefonu olan herkes teneffüsü boşa harcıyor." cümlelerini eleştiriniz. Bu cümlelerdeki düşünce hatasını ve gözden kaçan başka nedenleri yazınız. **10 p**

2. **a)** "Şimdi bahçe, sessiz bir bekleme salonuna benziyor." cümlesinde neyin neye benzetildiğini ve benzetme yönünü yazınız. Yazar bu benzetmeyle ne anlatmak istemiştir? **10 p**

b) "Zil çalınca top, öğrencileri bahçeye çağırdı." cümlesindeki söz sanatının adını yazınız ve açıklayınız. **6 p**

3. Yukarıdaki yazıda anlatılan soruna, yazarın önerilerinden farklı ve okulda uygulanabilir bir çözüm öneriniz. Önerinizin nasıl uygulanacağını iki adımda açıklayınız. **16 p**

4. **18 p**

Okulunuzda düzenlenen **Bilim Şenliği** hakkında bilgiler:

· 12 deney standı kuruldu; deneyleri öğrenciler anlattı.
· Standlar birbirine çok yakındı, koridorlar kalabalıktı.
· Şenlik 1 saat sürdü; ziyaretçilerin çoğu bütün standları gezemedi.
· Ziyaretçiler en çok "yanardağ" ve "gökkuşağı" deneylerini beğendi.

Bu bilgilere dayanarak Bilim Şenliği'ni değerlendiren 4–5 cümlelik bir yazı yazınız. Yazınızda şenliğin güçlü bir yönünü, geliştirilmesi gereken bir yönünü ve genel yargınızı belirtiniz.

5. **16 p**

Bir öğrencinin sınıf panosuna astığı kitap tanıtımı:

Bu kitap dünyanın en iyi kitabıdır! Herkes bayılacak. Konusunu anlatmayacağım, siz okuyun. Okumayan çok şey kaybeder.

Bu tanıtım yazısını eleştiren 3–4 cümlelik bir yazı yazınız. Eleştirinizde en az iki eksikliği gerekçesiyle belirtiniz ve yazının nasıl geliştirilebileceğine dair bir öneride bulununuz.

6. **16 p**

Bir öğrencinin gezi notu:

Bilim şenliğinden sonra okulumuzdan 3 kmlik bir yürüyüşle bilim merkezine gittik. Rehberimiz bize gezegenleri anlattı. Gezegenler içinde en çok Satürnü sevdim. Öğrendiğim yeni kelimelerin anlamlarına TDKnin sözlüğünden baktım. Eve döndüğümde saat 17.30du.

Notta, kesme işaretiyle ilgili dört yanlış vardır. Yanlışları bulup doğrusunu yazınız ve her birinin hangi kurala göre düzeltildiğini kısaca belirtiniz.