2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Parkın Hâli

Mahallemizin parkı, hafta sonları en kalabalık yerimizdir. Aileler piknik yapar, çocuklar salıncaklarda sıra bekler. Ancak pazartesi sabahları park bambaşka bir görünüme bürünür: Çimlerin üzerinde plastik şişeler, peçeteler, meyve kabukları...

Bir pazartesi okula giderken Elif ile Baran, parkın bu hâline uzun uzun baktılar. Baran, "Parkta yalnızca iki çöp kutusu var, ikisi de kapının yanında." dedi. Elif ise çöp kutularının hafta sonları dolup taştığını hatırladı.

Okulda gördüklerini sınıf öğretmenleri Nermin Hanım'a anlattılar. Nermin Hanım, "Bir sorunu fark etmek, çözümün ilk adımıdır. Peki, siz ne önerirsiniz?" diye sordu. Elif ile Baran birbirlerine baktılar. Akıllarında birkaç fikir vardı ama hangisinin işe yarayacağından emin değillerdi.

Ertesi gün bu konuyu bütün sınıfla konuşmaya karar verdiler.

a) Hikâyenin kişilerini, olayın geçtiği yerleri ve zamanı yazınız. **12 p**

b) Hikâyede anlatılan sorun nedir? **8 p**

2. **a)** Yukarıdaki metne göre Baran ile Elif'in gözlemleri, sorunun nedenini anlamak için hangi bilgileri sağlamaktadır? **10 p**

b) Nermin Hanım'ın "Bir sorunu fark etmek, çözümün ilk adımıdır." sözünü hikâyedeki olaylara göre değerlendiriniz. **10 p**

3. Hikâyedeki sorun: Mahalle parkında hafta sonları çimlere plastik şişe, peçete ve meyve kabukları atılıyor. Parkta yalnızca iki çöp kutusu var; ikisi de kapının yanında ve hafta sonları dolup taşıyor. **20 p**

Bu soruna iki farklı çözüm öneriniz. Her önerinizin sorunun hangi nedenine yönelik olduğunu açıklayınız.

4. Okulunuzun kantininde teneffüslerde uzun kuyruklar oluşuyor. Pek çok öğrenci sıra beklerken teneffüs bitiyor ve derse geç kalıyor. **20 p**

Bu sorunu okul müdürüne anlatan ve çözüm öneren kısa bir yazı yazınız. Yazınızda sırasıyla **sorunu**, **sorunun nedenini**, **çözüm önerinizi** ve **önerinizin olası sonucunu** belirtiniz.

5. **Örnek:** Açık anlatım: “Çok yoruldum.” → Örtük anlatım: “Bacaklarım artık beni taşımıyor.”

a) “Kantin çok kalabalık.” cümlesini, aynı anlamı doğrudan söylemeden (örtük olarak) veren bir cümleyle yeniden yazınız. **7 p**

b) “Pencereler buğulandı, herkes montunu çıkarmadan oturuyor.” cümlesinde örtük olarak ne anlatılmaktadır? Bu anlamı açık bir cümleyle yazınız. **7 p**

c) Okuldaki bir duygunuzu (sevinç, heyecan, sıkılma vb.) önce açık, sonra örtük olarak anlatan iki cümle yazınız. **6 p**