Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.6.14** Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Kişiler: Eylül, Yusuf, Murat Bey (öğrenciler). Yer: Okul (sınıf önü, koridor, bahçe, kantin, öğretmenler odası). Zaman: Bir pazartesi sabahı. Olay: Eylül'ün kaybettiği kitaplık anahtarının Yusuf'la birlikte aranıp bulunması.	Kişiler **(5 p)** Yer **(5 p)** Zaman **(5 p)** Olay **(5 p)** **Toplam: 20 p**
2a	**T.O.6.20** Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Benzetme. Eylül'ün yüzü kirece benzetilmiştir; benzetme yönü beyazlık (korkudan, telaştan yüzünün bembeyaz olması).	Söz sanatının adı (benzetme) **(3 p)** Benzeyen ve benzetilen **(4 p)** Benzetme yönü **(3 p)** **Toplam: 10 p**
2b		"Rüzgâr … sanki onlara yol gösteriyordu." Yol göstermek insana ait bir davranıştır, rüzgâra verilmiştir. ("Anahtar … onları bekliyordu." da kabul edilir.)	Uygun cümleyi bulma **(4 p)** İnsana özgü özelliğin cansız varlığa verildiğini açıklama **(6 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**T.O.6.24** Okuduğunu değerlendirebilme	Eylül'ü sakinleştirmiş, birlikte aramalarını sağlamıştır. Sorduğu soru Eylül'ün anahtarı Murat Bey'e verdiğini hatırlamasını sağlamış, anahtar bulunmuştur.	Sakinleştirme etkisi **(4 p)** Sorunun anahtarın bulunmasını sağlaması **(6 p)** **Toplam: 10 p**
3b		Evet. Eylül telaşlıyken anahtarı bulamamış; sakin düşünüp "en son kim kilitledi?" sorusuna cevap arayınca anahtarın yerini hatırlamıştır. Olaylar bu düşünceyi destekler.	Değerlendirme yargısı **(3 p)** Olaylardan kanıtla destekleme **(7 p)** **Toplam: 10 p**
4a	**T.O.6.25** Metni eleştirebilme	Görüş: Okul kütüphanelerine gerek yoktur. Gerekçe: Her şey internette vardır ve hiçbir öğrenci kütüphaneye gitmemektedir.	Görüş **(3 p)** Gerekçe **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		"Hiçbir öğrenci kütüphaneye gitmiyor." ifadesi kanıtsız bir genellemedir; yazar bunu bir veriye dayandırmamıştır. Ayrıca internetteki her bilgi güvenilir değildir, kütüphane yalnızca bilgi değil okuma ortamı da sunar. Yazar karşı görüşleri hiç ele almamıştır.	Zayıf noktayı (kanıtsız genelleme) gösterme **(6 p)** Neden zayıf olduğunu açıklama **(5 p)** Eleştiriyi gerekçeli ve saygılı bir dille yazma **(3 p)** **Toplam: 14 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5	**T.Y.6.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Eylül ile Yusuf öğretmenler odasına koştular. Anahtarı Murat Bey'in masasındaki kutuda buldular. Eylül sevinçle bağırdı: "Buldum!" Sergi o gün saat 10.00'da başladı.	Kişi adı ve cümle başı: "Eylül" **(4 p)** "Murat Bey'in" (saygı sözü büyük harf, ek kesmeyle) **(4 p)** Aktarılan sözden önce iki nokta **(4 p)** "Buldum!" (ünlem işareti) **(4 p)** Son cümlenin sonuna nokta **(4 p)** **Toplam: 20 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.