2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **10 p**

Metin A: Her Damla Değerli

Su, canlıların yaşamını sürdürebilmesi için gerekli olan en temel maddelerden biridir. Dünya yüzeyinin yaklaşık dörtte üçü sularla kaplıdır. Bu yüzden suyun hiç bitmeyeceğini düşünenler vardır. Oysa dünyadaki suların yaklaşık yüzde doksan yedisi tuzlu sudur. İçmek, yemek yapmak ya da tarla sulamak için kullanabildiğimiz tatlı su ise çok azdır.

Suyu korumak, sanıldığı kadar zor değildir. Örneğin dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatmak, çamaşır makinesini tam dolmadan çalıştırmamak, damlatan muslukları hemen onarmak büyük fark yaratır. Bir musluğun damlatması önemsiz bir sorun gibi görünebilir. Ancak gün boyu damlayan bir musluk, kovalarca suyun boşa akması demektir.

Ormanlar nasıl ağaç ağaç büyürse su tasarrufu da damla damla birikir. Küçük adımlarımız bir araya geldiğinde gelecek nesillere temiz ve yeterli su bırakabiliriz.

Metin A'ya göre "suyun hiç bitmeyeceğini" düşünenler neden yanılmaktadır? Metinde suyu korumak için önerilen davranışlardan ikisini de yazınız.

2. Metin A'da yazar, düşüncesini geliştirmek için farklı yollar kullanmıştır. Bu yollardan üçünü adlandırınız ve her biri için metinden bir örnek gösteriniz. **12 p**

3. Metin A'nın ana fikrini yazınız. Metnin başlığı olan "Her Damla Değerli" ifadesinin bu ana fikirle ilişkisini açıklayınız. **12 p**

4. **12 p**

Bir okulda dört hafta süren su tasarrufu kampanyası boyunca su sayacından okunan haftalık değerler grafikte gösterilmiştir.



Okul müdürü "Kampanya boyunca su kullanımımız her hafta azaldı." demiştir. Bu ifadeyi grafikteki verilerle karşılaştırarak değerlendiriniz ve ifadeyi grafiğe uygun biçimde düzeltiniz.

5.

Metin B: Susuz Bir Gün (Ece'nin günlüğünden)

Bugün mahallemizde bir boru patladığı için sabahtan akşama kadar su kesildi. Elimi yıkamak istediğimde musluktan tek damla gelmedi. Annemin dün doldurduğu birkaç şişe suyu çok dikkatli kullandık.

Akşama doğru musluktan önce bir hırıltı, sonra gürül gürül su geldi. Kardeşim Ali sevinçle bağırdı. O an bir şey fark ettim: Her gün hiç düşünmeden açıp kapadığım musluk, aslında büyük bir şanstı.

Metin C: Yağmur

Yağmur yağdı, doydu toprak,
Yıkandı dalda her yaprak.
Bulutlar çekildi yavaş,
Pırıl pırıl oldu her taş.

Dereler köpürüp aktı,
Pencereden güneş baktı.
Kuşlar dallarda ötüştü,
Çocuklar yola üşüştü.

a) Metin B ile Metin C'de ortak olarak hangi duygu anlatılmaktadır? Her iki metinden birer ifadeyle gösteriniz. **7 p**

b) İki metni tür ve anlatım bakımından karşılaştırınız. Metin B'de Ece'nin vardığı sonucun Metin A'daki hangi düşünceyle örtüştüğünü de yazınız. **7 p**

6. Metin C'nin ölçüsünü, kıta sayısını ve uyak düzenini (*aabb*, *abab* gibi) belirleyiniz. İkinci kıtadaki uyakları ve redifleri gösteriniz. **14 p**

7. Bir su damlası buluttan düşer; topraktan, dereden, borulardan geçerek bir evin musluğuna kadar uzun bir yol izler. Bu yolculuğu damlanın ağzından ("ben" diliyle) anlatan 5–6 cümlelik bir hikâye yazınız. Hikâyenizde damlanın karşılaştığı bir sorun ve bu sorunun nasıl çözüldüğü yer alsın. Hikâyenize bir başlık koyunuz. **14 p**

8. Bir öğrencinin gezi yazısından:

Geçen hafta sonu ailemle Van gölüne gittik. Kıyıda yürürken babam bana sordu "Bu gölün suyu neden içilmez biliyormusun?" Bilmediğimi söyledim. Babam, gölün suyunun tuzlu ve sodalı olduğunu anlattı. Herşey çok güzeldi.

Paragraftaki yazım ve noktalama yanlışlarını bulunuz. Her yanlışın doğrusunu yazınız ve kuralını kısaca belirtiniz. **12 p**