Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.0.6.5** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Dinç, canlı, enerjik, dinlenmiş.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Sonraki cümlede yetersiz uyuyanların "çabuk yorulduğu, dikkatini toplamakta zorlandığı" söylenir. Zinde kelimesi bunun karşıtı olan dinç, enerjik olmayı anlatır.	Karşıtlık ipucunu gösterme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**T.0.6.9** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	Uykunun gereksiz, boşa harcanan bir zaman olduğu; az uyuyarak daha çok iş yapılabileceği düşüncesine karşı çıkmaktadır.	Karşı çıkılan düşünceyi doğru belirleme **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Yeterli ve kaliteli uyku öğrenme, büyüme ve sağlık için gereklidir; bu yüzden uyku düzenimize önem vermeliyiz.	Uykunun öğrenme ve sağlık için önemi **(5 p)** Ana fikri metnin geneline uygun, tek cümleyle ifade etme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.0.6.16** Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	kaliteli uyku, düzen (aynı saat), ekran, karanlık / sessiz / serin oda	Her uygun anahtar kelime 2 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Örnek: Kaliteli Uyku İçin Öneriler / Düzenli ve Ekransız Bir Uyku	Paragrafın konusunu yansıtan başlık **(5 p)** Anahtar kelimeleri kullanma **(3 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**T.0.6.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	5 + 9 + 10 + 4 = 28 öğrenci katılmıştır. 9 saatten az uyuyanlar: 5 + 9 = 14 öğrenci.	Katılan öğrenci sayısı (28) **(3 p)** Önerilen süreden az uyuyan (14) **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4b		Sınıfın yarısı (28 öğrenciden 14'ü) önerilen süreden az uyumaktadır. Bu öğrencilerin uyku düzenlerine dikkat etmesi gerekir.	Grafikteki veriye dayanma (yarısı) **(4 p)** Öneriyle ilişkilendirilmiş yorum **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5a	**T.0.6.18** Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Her dize 7 hecelidir; şiir hece ölçüsüyle (7'li hece ölçüsü) yazılmıştır.	7 hece **(3 p)** Hece ölçüsü **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Uyak: "-al" (masal, hayal, bal). Redif: "var".	Uyak (-al) **(4 p)** Redif (var) **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**T.Y.6.9** Yazısında karşılaştırma yapabilme	Örnek: Deniz akşam 21.30'da yatar, Ömer ise 23.30'a kadar tabletle oyun oynar. Deniz yaklaşık 9,5 saat uyurken Ömer yalnızca 7,5 saat uyur. Deniz yatmadan önce kitap okur; buna karşılık Ömer ekran ışığına bakar ve geç uykuya dalar. Bu yüzden Deniz sabah zinde uyanır, oysa Ömer derste yorgun olabilir.	Birinci farklılık **(4 p)** İkinci farklılık **(4 p)** Karşılaştırma ifadelerinin uygun kullanımı **(4 p)** Anlatım, yazım ve noktalama **(3 p)** **Toplam: 15 p**
7	**T.Y.6.10** Yazısında sınıflandırma yapabilme	Örnek: Bazı alışkanlıklar uykuyu kolaylaştırır. Her gün aynı saatte yatmak, odayı karartmak ve yatmadan önce kitap okumak bunlardandır. Bazı alışkanlıklar ise uykuyu zorlaştırır. Yatmadan önce tabletle oyun oynamak, gece geç saatte ağır yemek yemek ve yatarken yüksek sesle müzik dinlemek bu gruptadır.	İki grubu doğru oluşturma (6 alışkanlık, her biri 1 p) **(6 p)** Grupları giriş cümleleriyle tanıtma **(5 p)** Paragraf bütünlüğü, yazım ve noktalama **(4 p)** **Toplam: 15 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.