Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Yumurtayı almayı unuttuklarını ve paranın bir kısmı çileğe harcandığı için yumurtaya para yetmeyebileceğini fark ettiler. Kaan'ın cebindeki bozuk paraları saydılar; paralar yetti ve yumurtayı aldılar.	Sorunu (yumurtanın unutulması, paranın azalması) yazma **(6 p)** Çözümü (bozuk paralarla yumurtayı alma) yazma **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.O.6.8** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Üzüntü, utanç ya da pişmanlık. Listede olmayan çileği aldığı için paranın yumurtaya yetmeyeceğini düşünmüştür.	Duyguyu doğru çıkarma **(4 p)** Nedenini metne dayandırma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Alışverişte listeye uymanın, plansız harcama yapmamanın önemli olduğunu öğrenmiştir.	Listeye uymanın önemini öğrendiği çıkarımı **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3	**T.O.6.10** Metin içi karşılaştırma yapabilme	1. Zeynep listeyi dikkatle okudu; Kaan listeye bakmadan tezgâhlara daldı. 2. Zeynep fiyatları karşılaştırıp en uygununu seçti ve aldıklarını listeden sildi; Kaan ise listede olmayan çileği aldı. Zeynep'in davranışı daha işe yaramıştır, çünkü eksik ürünü (yumurta) o fark etmiştir.	Birinci farklılık ve örnek **(5 p)** İkinci farklılık ve örnek **(5 p)** Karar ve metne dayalı gerekçe **(4 p)** **Toplam: 14 p**
4	**T.O.6.12** Metindeki unsurları sınıflandırabilme	Örnek ölçüt: Ürünün türü. Sebzeler: domates, salatalık · Meyveler: elma, portakal, çilek · Hayvansal ürünler: peynir, yumurta. (Ölçüt "listede olan / olmayan" da olabilir: listede olanlar 6 ürün, olmayan çilek.)	Ölçütü açıkça yazma **(4 p)** Grupların ölçüte uygun ve eksiksiz oluşturulması **(7 p)** Grupları adlandırma **(3 p)** **Toplam: 14 p**
5a	**T.O.6.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Mecaz anlamda (hızla, düşünmeden içine girdi). Gerçek anlam örneği: Yüzücü havuza daldı.	Mecaz anlam olduğunu belirtme **(3 p)** Gerçek anlamıyla doğru cümle **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Bir şeyi çok istemek, ona ilgi duymak.	Deyimin anlamını doğru yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6	**T.Y.6.7** Yaratıcı yazı yazabilme	Öğrencinin özgün yazısı. Örnek: Kardeşler çilek satıcısına geri döndü ve durumu anlattı. Satıcı, açılmamış kutuyu geri aldı ve paralarını iade etti. Zeynep ile Kaan yumurtaları aldı. Kaan, "Listeye bakmak ne kadar önemliymiş!" dedi…	Yeni sonun verilen duruma uygun olması **(4 p)** Soruna mantıklı bir çözüm getirmesi **(5 p)** Hikâyenin kişileri ve olay akışıyla tutarlılık **(4 p)** Özgünlük ve anlatım **(3 p)** Yazım ve noktalama **(2 p)** **Toplam: 18 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.6.11** Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	Örnek: Zeynep anlayışlı ve çözüm odaklı davranmıştır. Kardeşini suçlamak yerine gülümseyerek onu rahatlatmış ve birlikte çözüm aramıştır. Günlük yaşamda da hata yapan bir arkadaşımızı azarlamak yerine ona yardım edersek sorunu daha kolay çözeriz.	Tutumu açık bir yargıyla yorumlama **(5 p)** Cümleden kanıt gösterme **(4 p)** Günlük yaşamdan örnek **(4 p)** Yazım ve anlatım **(3 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.