Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.6.5** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Sığınak: korunulan, barınılan yer. İpucu: Yazın sıcakta öğrenciler gölgeye gelir; gölge onları güneşten korur.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Uygun ipucunu gösterme **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.O.6.8** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Çınarın çok yaşlı olduğu, okuldan daha uzun süredir orada bulunduğu çıkarılabilir.	Çınarın çok yaşlı olduğu çıkarımı **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Köklerin toprakla buluşup su ve hava alabilmesi, ağacın kurumaması için. (“Nefes alanı” adı da bunu destekler.)	Köklerin su/hava alması gerektiği çıkarımı **(5 p)** Metinden bir ipucuyla destekleme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.O.6.11** Metinler arası karşılaştırma yapabilme	Okul bahçesindeki çınar ağacı ve mevsimlere göre değişimi.	Ortak konuyu yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Metin 1 düzyazıdır, paragraflardan oluşur ve bilgi/olay anlatır. Metin 2 şiirdir; dizeler ve kıtalardan oluşur, uyaklıdır ve duyguları ön plana çıkarır.	Düzyazı – şiir farkını belirtme **(4 p)** Farkı paragraf/dize-kıta ya da anlatım yönüyle açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**T.O.6.18** Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2 kıta, 8 dize.	Kıta sayısı (2) **(3 p)** Dize sayısı (8) **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		çınar – pınar; yaprak – toprak	çınar – pınar **(4 p)** yaprak – toprak **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5a	**T.O.6.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	Fidan dikme şenliği; 15 Mart’ta saat 10.00’da okul bahçesinde.	Etkinlik **(2 p)** Zaman **(2 p)** Yer **(2 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Bugün dikilen küçük fidanın zamanla büyük bir ağaca dönüşeceğini anlatır. “Bugün bir fidan, yarın bir çınar!” sözü de aynı düşünceyi destekler.	Okun zamanla büyümeyi gösterdiğini açıklama **(5 p)** Çizimi söz ile ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
6	**T.Y.6.9** Yazısında karşılaştırma yapabilme	Örnek: Yazın okul bahçemiz yeşil ve kalabalıktır. Kışın ise ağaçların dalları çıplak kalır, bahçe sessizleşir. Yazın gölgede oturmayı severiz; buna karşılık kışın güneşli köşeleri ararız. Her iki mevsimde de serçeler bahçemizden eksik olmaz.	En az bir benzerlik **(4 p)** İki farklılık (her biri 3 p) **(6 p)** Karşılaştırma ifadelerini uygun kullanma **(4 p)** Yazım ve noktalama **(2 p)** **Toplam: 16 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.6.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1. Şenlik 15 Mart'ta başlayacak. 2. Fidanları sulamayı unuttun mu? 3. Ecrin de eldivenlerini getirdi. 4. Okul bahçesine otuz fidan dikildi.	15 Mart'ta (tarihe gelen ek kesmeyle ayrılır) **(4 p)** unuttun mu (soru eki ayrı) **(4 p)** Ecrin de (bağlaç ayrı) **(4 p)** Cümle sonunda nokta **(4 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.