2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Kâğıdın İkinci Yolculuğu

Defterlerimizin, kitaplarımızın ve pek çok ambalajın ortak bir noktası vardır: Hepsi kâğıttan yapılır. Kâğıdın temel hammaddesi ağaçtır. Ağaçlar kesilir, odunları küçük parçalara ayrılır ve suyla karıştırılarak hamur hâline getirilir. Bu hamur inceltilip kurutulunca kâğıt elde edilir. Bu süreçte çok miktarda su ve enerji harcanır.

Kullanılmış kâğıtlar çöpe atıldığında bu emek de boşa gider. Oysa atık kâğıtlar geri dönüşüm tesislerinde yeniden hamur hâline getirilebilir ve bu hamurdan yeni kâğıt üretilebilir. Böylece hem daha az ağaç kesilir hem de su ve enerji tasarrufu sağlanır.

Geri dönüşümün başarılı olması, atıkların doğru ayrılmasına bağlıdır. Yağlı, ıslak ya da yemek artığı bulaşmış kâğıtlar geri dönüşüme uygun değildir. Bu yüzden kâğıtları temiz ve kuru biçimde ayrı kutularda biriktirmek gerekir.

Kâğıdı israf etmemek de en az geri dönüştürmek kadar önemlidir. Bir sayfanın iki yüzünü de kullanmak, gereksiz çıktı almamak küçük ama etkili adımlardır.

Metne göre ağaçtan kâğıt elde edilene kadar geçen aşamaları sırasıyla yazınız.

2. **12 p**

Kantinde öğle yemeğinden sonra Barış, üzerinde yağ lekeleri olan karton yemek kutusunu kâğıt toplama kutusuna atıyor.

Barış'ın davranışını okuma metnindeki bilgilere dayanarak değerlendiriniz; değerlendirmenizi metindeki bilgiyle gerekçelendiriniz ve Barış'ın ne yapması gerektiğini yazınız.

3. Bir öğrenci metnin anahtar kelimelerini şöyle belirlemiştir: **defter, kitap, ambalaj, çöp**

a) Öğrencinin seçimindeki hatayı açıklayınız. **6 p**

b) Metnin anahtar kelimelerinden dördünü yazınız ve bu kelimeleri kullanarak metnin konusunu bir cümleyle ifade ediniz. **8 p**

4. "Kâğıdın temel **hammaddesi** ağaçtır." **12 p**

"Hammadde" kelimesinin metindeki anlamını açıklayınız. Ardından başka bir ürünü ve onun hammaddesini anlatan bir cümle kurunuz.

5. "Böylece hem daha az ağaç kesilir hem de su ve enerji **tasarrufu** sağlanır." · "Kâğıdı **israf** etmemek de en az geri dönüştürmek kadar önemlidir." **12 p**

Koyu yazılan kelimeler arasındaki anlam ilişkisini belirtiniz. Ardından iki kelimeyi de anlamına uygun biçimde **tek bir cümlede** kullanınız.

6. Bir öğrencinin okul gazetesi için yazdığı taslak:

Okulumuzda her sınıfa bir kâğıt toplama kutusu konuldu. Öğrenciler kullandıkları temiz kâğıtları bu kutulara atıyor. Ay sonunda kutular geri dönüşüm tesisine gönderiliyor. Ben en çok matematik dersini seviyorum.

a) Taslağı içerik ve yapı bakımından inceleyiniz. Taslaktaki iki sorunu açıklayınız. **6 p**

b) Taslağa uygun bir başlık koyunuz ve konu dışı cümlenin yerine, yazıyı toparlayan 2–3 cümlelik bir sonuç paragrafı yazınız. **14 p**

7. Okul panosundaki afiş metni: **18 p**

Kâğıt toplama kampanyası 1 Aralıkta başlıyor. Topladığımız kağıtlar İzmirdeki bir geri dönüşüm tesisine gönderilecek. Sende katıl, ağaçları koru!

Afiş metnindeki yazım yanlışlarını bulunuz. Metni doğru biçimde yeniden yazınız ve her düzeltmenin kuralını belirtiniz.