Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1. Ağaçlar kesilir. 2. Odunlar küçük parçalara ayrılır. 3. Suyla karıştırılarak hamur hâline getirilir. 4. Hamur inceltilip kurutulur ve kâğıt elde edilir.	Dört aşamayı yazma (her biri 2 p) **(8 p)** Aşamaları doğru sırayla verme **(4 p)** **Toplam: 12 p**
2	**T.O.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Barış yanlış davranmıştır. Metne göre yağlı, ıslak ya da yemek artığı bulaşmış kâğıtlar geri dönüşüme uygun değildir. Barış kutuyu kâğıt toplama kutusuna değil, çöpe atmalıdır; kâğıt kutusuna yalnızca temiz ve kuru kâğıtları atmalıdır.	Değerlendirme yargısı **(3 p)** Metindeki bilgiyle gerekçe **(6 p)** Yapılması gerekeni yazma **(3 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**T.O.6.16** Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Seçtiği kelimeler metnin konusunu yansıtmaz; “defter, kitap, ambalaj” yalnızca örnek olarak geçer. Metin kâğıdın üretimini, geri dönüşümünü ve tasarrufu anlatmaktadır.	Kelimelerin konuyu taşımadığını, örnek olduğunu açıklama **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		kâğıt, hammadde (ağaç), geri dönüşüm, tasarruf, israf. Konu: Kâğıdın ağaçtan üretilmesi, geri dönüşümü ve israf edilmemesinin önemi.	Dört uygun anahtar kelime (her biri 1 p) **(4 p)** Bu kelimelerle konuyu doğru ifade etme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.O.6.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Hammadde: Bir ürünün yapılmasında kullanılan, işlenmemiş temel madde. Örnek: Peynirin hammaddesi süttür. / Camın hammaddesi kumdur.	Anlamı doğru açıklama **(6 p)** Kelimeyi doğru kullanan cümle **(6 p)** **Toplam: 12 p**
5	**T.O.6.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Zıt anlamlıdır (tasarruf: idareli kullanma, israf: gereğinden fazla harcama). Örnek: Suyu israf etmek yerine tasarruf etmeyi öğrenmeliyiz.	Zıt anlam ilişkisini belirtme **(4 p)** İki kelimenin anlamlarını kısaca gösterme **(2 p)** İki kelimeyi tek cümlede doğru kullanma **(6 p)** **Toplam: 12 p**
6a	**T.Y.6.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	1. Başlık yoktur. 2. Son cümle konuyla ilgisizdir; yazının konuyu toparlayan bir sonuç bölümü yoktur.	Başlık eksikliği **(3 p)** Konu dışı son cümle / sonuç bölümünün olmaması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Örnek başlık: Sınıfımızda Kâğıt Kutusu. Örnek sonuç: Bu uygulama sayesinde kâğıtlarımız çöpe gitmiyor, yeniden kâğıda dönüşüyor. Daha az ağaç kesilmesine katkı sağlıyoruz. Hepimiz kâğıtlarımızı temiz ve kuru biriktirirsek uygulama daha başarılı olur.	Konuya uygun başlık **(3 p)** Sonuç paragrafının konuyu toparlaması **(6 p)** Konu dışı cümlenin çıkarılması **(2 p)** Dil, anlatım ve yazım **(3 p)** **Toplam: 14 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.6.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Kâğıt toplama kampanyası 1 Aralık'ta başlıyor. Topladığımız kâğıtlar İzmir'deki bir geri dönüşüm tesisine gönderilecek. Sen de katıl, ağaçları koru! Kurallar: 1 Aralık'ta – belirli tarihe gelen ek kesmeyle ayrılır; kâğıt – düzeltme işaretiyle yazılır; İzmir'deki – özel ada gelen ek kesmeyle ayrılır; Sen de – "de" bağlacı ayrı yazılır.	Her doğru düzeltme (4 × 3 p) **(12 p)** Düzeltmelerin kuralları (4 × 1,5 p) **(6 p)** **Toplam: 18 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.