2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Eski Bisiklet

Emre, yaz tatilinin ilk günü bodrumdaki tozlu bisikleti fark etti. Zinciri paslanmış, tekerlekleri inmişti. Babası, "Bu bisiklet artık işe yaramaz." deyince Emre'nin yüzü düştü. Oysa o, bisikleti kendi elleriyle tamir etmeye çoktan karar vermişti.

Ertesi sabah mahallenin bisiklet tamircisi Zehra Hanım'ın dükkânına gitti. Zehra Hanım, bisikleti baştan aşağı inceledi. "Parçaları değiştirmekle iş bitmez. Sabırlı olursan bu bisiklet yeniden yollara düşer." dedi. Emre bir hafta boyunca her gün dükkâna uğradı. Zinciri yağlamayı, iç lastiği değiştirmeyi, frenleri ayarlamayı öğrendi. Kimi zaman elleri simsiyah oldu, kimi zaman bir vidayı yerine oturtmak için saatlerce uğraştı.

Hafta sonunda bisiklet pırıl pırıl olmuştu. Emre onu eve sürerek getirdiğinde babasının ağzı açık kaldı. Babası oğlunun omzuna dokundu: "Ben bu bisikleti gözden çıkarmıştım. Sen ise ona ikinci bir hayat verdin."

a) Babası bisiklet hakkında ne düşünüyordu? Emre ise ne yapmaya karar vermişti? **7 p**

b) Emre, Zehra Hanım'ın dükkânında hangi işleri öğrendi? Üçünü yazınız. **7 p**

2. **a)** Yukarıdaki metne göre Zehra Hanım, bisikletin yeniden çalışması için Emre'den ne beklemektedir? **6 p**

b) Hikâyenin sonunda babanın bisiklet hakkındaki düşüncesi nasıl değişmiştir? Babanın sözünden yararlanarak yazınız. **8 p**

3. **a)** Metindeki altı çizili deyimlerin (yüzü düşmek, ağzı açık kalmak, gözden çıkarmak) anlamlarını yazınız. **12 p**

b) Bu deyimlerden birini, hikâyedekinden farklı bir durumu anlatan bir cümlede kullanınız. **6 p**

4. Metinden iki cümle:
1. "Sen ise ona **ikinci bir hayat verdin**."
2. "Hafta sonunda bisiklet **pırıl pırıl** olmuştu."

a) 1. cümlede baba, "ikinci bir hayat verdin" sözüyle ne anlatmak istemiştir? Sözün hangi anlamda (gerçek, mecaz, terim) kullanıldığını gerekçesiyle yazınız. **7 p**

b) 2. cümledeki "pırıl pırıl" ikilemesinin cümleye kattığı anlamı yazınız. Aynı yapıda (aynı kelimenin tekrarıyla oluşan) başka bir ikileme yazınız. **7 p**

5. Emre, okul gazetesi için **bisikletini nasıl tamir ettiğini** anlatan bir yazı yazacaktır. Aldığı notlar karışık sırada verilmiştir:

Not 1: Bisiklet artık okula gidip geldiğim aracım oldu.
Not 2: Bodrumda paslı, tekerlekleri inmiş bir bisiklet buldum.
Not 3: Zinciri yağlamayı ve iç lastiği değiştirmeyi öğrendim.
Not 4: Mahalledeki tamirciden yardım istedim.

a) Notları yazının giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine göre sıralayınız. Her bölüme hangi notların gireceğini sırasıyla yazınız ve sıralamanızın nedenini kısaca açıklayınız. **8 p**

b) Yazıya uygun bir başlık koyunuz. Ardından notlardan yararlanarak yazının giriş paragrafını 2–3 cümleyle yazınız. **12 p**

6. Noktalama işaretleri silinmiş konuşmalar: **20 p**

Zehra Hanım sordu Bisikletin frenleri tutuyor mu
Emre heyecanla cevap verdi Evet çok iyi tutuyor
Zehra Hanım sevinçle Ne güzel bir haber dedi

Konuşmaları gerekli noktalama işaretlerini (iki nokta, tırnak işareti, soru işareti, virgül, nokta, ünlem) kullanarak yeniden yazınız.