Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.0.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Babası bisikletin artık işe yaramayacağını düşünüyordu. Emre bisikleti kendi elleriyle tamir etmeye karar vermişti.	Babanın düşüncesi **(3 p)** Emre'nin kararı **(4 p)** **Toplam: 7 p**
1b		Zinciri yağlamayı, iç lastiği değiştirmeyi, frenleri ayarlamayı.	Üç iş (ilk ikisi 2'şer, üçüncüsü 3 p) **(7 p)** **Toplam: 7 p**
2a	**T.0.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Sabırlı olmasını.	Sabırlı olma koşulunu yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Önce bisikleti gözden çıkarmıştı (işe yaramaz sanıyordu); sonunda Emre'nin bisiklete "ikinci bir hayat verdiğini", yani onu yeniden kullanılır hâle getirdiğini kabul etti.	Önceki düşünce **(3 p)** Sonraki düşünce ve sözle destekleme **(5 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.0.6.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	yüzü düşmek: üzülmek, keyfi kaçmak · ağzı açık kalmak: çok şaşırmak · gözden çıkarmak: bir şeyi kaybetmeyi göze almak, ondan umudu kesmek	Her deyimin doğru anlamı (3 × 4 p) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
3b		Örnek: Kardeşim maçı kaybettiğimizi duyunca yüzü düştü.	Deyimi anlamına uygun, farklı bir durumda kullanma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**T.0.6.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Bisikleti yeniden kullanılabilir hâle getirdiğini, onu "yeniden canlandırdığını" anlatmak istemiştir. Söz mecaz anlamda kullanılmıştır; çünkü bisiklet canlı değildir, "hayat vermek" burada "yeniden kullanılır hâle getirmek" anlamındadır.	Kastedilen anlamı açıklama **(4 p)** Mecaz anlamı gerekçesiyle belirtme **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4b		Bisikletin çok temiz ve parlak olduğunu vurgular, anlamı güçlendirir. Örnek: yavaş yavaş, güzel güzel, sıcacık… (tekrar ikilemesi: koşa koşa, ağır ağır)	Anlamı pekiştirdiğini/çok parlak olduğunu belirtme **(4 p)** Uygun tekrar ikilemesi **(3 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5*a*	**T.Y.6.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Giriş: Not 2 · Gelişme: Not 4, Not 3 · Sonuç: Not 1 (Sıra: 2 – 4 – 3 – 1). Neden: Önce bisikletin bulunması konuyu tanıtır, sonra tamir süreci anlatılır, en sonda ortaya çıkan sonuç yazılır.	Giriş: Not 2 **(2 p)** Gelişme: Not 4 ve Not 3 (doğru sırada) **(3 p)** Sonuç: Not 1 **(1 p)** Sıralamanın nedeni **(2 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Örnek başlık: Bodrumdan Yollara. Örnek giriş: Yaz tatilinin ilk günü bodrumda tozlu, paslı bir bisiklet buldum. Tekerlekleri inmişti ve babam onun artık işe yaramayacağını söyledi. Ben ise onu yeniden çalıştırmaya karar verdim.	Konuya uygun, ilgi çekici başlık **(3 p)** Girişin konuyu tanıtması (B notunu kullanma) **(6 p)** Dil ve anlatım (2–3 cümle, yazım) **(3 p)** **Toplam: 12 p**
6	**T.Y.6.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Zehra Hanım sordu: “Bisikletin frenleri tutuyor mu?” Emre heyecanla cevap verdi: “Evet, çok iyi tutuyor.” Zehra Hanım sevinçle “Ne güzel bir haber!” dedi.	Aktarılan sözden önce iki nokta (2 yerde) **(4 p)** Aktarılan sözlerin tırnak içine alınması **(4 p)** Soru işareti **(4 p)** “Evet” sözünden sonra virgül **(4 p)** Ünlem işareti ve cümle sonlarında nokta **(4 p)** **Toplam: 20 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.