Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.O.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Ana arı, işçi arılar ve erkek arılar.	Ana arı **(2 p)** İşçi arı **(2 p)** Erkek arı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
1b		Kovanı temizler, yavrulara bakar, yiyecek (nektar, polen) toplar.	Her doğru görev 3 p **(9 p)** **Toplam: 9 p**
2a	**T.O.6.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Çiçeklerin salgıladığı şekerli bir sıvıdır.	Tanımı doğru yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Kovana dönüp özel hareketlerle bir tür dans yapar. Diğer arılar çiçeklerin yönünü ve uzaklığını anlar.	Dans ettiğini yazma **(4 p)** Yön ve uzaklığın anlaşıldığını yazma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.O.6.16** Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	nektar, polen, tozlaşma (bal, çiçek de kabul edilir)	Her uygun anahtar kelime 3 p **(9 p)** **Toplam: 9 p**
3b		Arıların nektar ve polen toplayarak bal yapması ve bitkilerin tozlaşmasına yardım etmesi.	Anahtar kelimelerle uyumlu doğru konu **(7 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**T.O.6.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	“Bol, çok” anlamında (çiçeği bol olan bir yer). Örnek cümle: Komşumuz zengin bir tüccardır. (varlıklı anlamında)	Metindeki anlamı (bol, çok) belirtme **(4 p)** Farklı anlamda (varlıklı) doğru cümle **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Fen bilimleri / biyoloji terimidir. Polenin bir çiçekten başka bir çiçeğe taşınması.	Alanı belirtme (fen/biyoloji) **(3 p)** Anlamını açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5	**T.Y.6.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Örnek başlık: Arılara Bir Çiçek de Sen Dik. Giriş: Arılar bal yapar ve bitkilerin tozlaşmasını sağlar. Gelişme: Okul bahçesine çiçek dikebiliriz. Bahçeye arıların su içebileceği küçük, sığ kaplar koyabiliriz. Sonuç: Haydi arkadaşlar, bu bahar hepimiz bir çiçek dikelim!	Konuya uygun başlık **(3 p)** Giriş bölümünde arıların önemi **(5 p)** Gelişmede iki uygun öneri **(6 p)** Sonuçta çağrı **(4 p)** Bölümlerin ayrı paragraflar hâlinde düzenlenmesi **(2 p)** **Toplam: 20 p**
6	**T.Y.6.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1. Annemde → Annem de (“de” bağlacı ayrı yazılır). 2. Elifin → Elif’in (özel ada gelen ek kesmeyle ayrılır). 3. yetişirmiydi → yetişir miydi (soru eki “mi” ayrı yazılır). 4. Türkiyede → Türkiye’de (özel ada gelen ek kesmeyle ayrılır).	Her yanlışın doğrusu (4 × 3 p) **(12 p)** Her düzeltmenin kuralı (4 × 2 p) **(8 p)** **Toplam: 20 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.