Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.6.4.2** Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme	Ortak kullanılan eşyaları (okul malını, kamu malını) koruma sorumluluğu	Ortak eşyayı / kamu malını koruma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Zarar gören kitaplar okunamaz hâle gelir; diğer öğrenciler bu kitaplardan yararlanamaz ve eğitim hakları olumsuz etkilenir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde ortak kullanılan alanlarda düzen bozulur.	Diğer öğrencilerin yararlanamaması **(5 p)** Eğitim hakkı / düzen ile ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
2a	**SB.6.4.3** Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme	Özel hayatın gizliliği hakkı (kişilik haklarına saygı); ayrıca eğitim hakkı da olumsuz etkilenmiştir.	Özel hayatın gizliliği / kişilik hakkı **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Örnek: İzin almadan kimsenin fotoğrafını paylaşmamak; alaycı yorumlara katılmamak ve paylaşmamak; durumu öğretmene ya da aileye bildirmek; zorbalık yapan hesabı şikâyet etmek.	Birinci öneri **(5 p)** İkinci öneri **(5 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**SB.6.5.1** Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Kaynak: verimli ovalar (pamuk). Ekonomik faaliyetler: pamuk tarımı ve tekstil sanayisi (çırçır, iplik, kumaş üretimi).	Kaynağı belirtme **(3 p)** Tarım ve sanayi faaliyetlerini belirtme **(5 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Tarımda üretilen pamuk tekstil sanayisinin ham maddesidir. Pamuk üretimi olmasaydı bu fabrikalar ham madde bulmakta zorlanırdı; fabrikalar da çiftçinin ürününü satın alarak tarımı destekler.	Pamuğun sanayinin ham maddesi olması **(4 p)** Karşılıklı etkiyi açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**SB.6.5.1** Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Madencilik (bor madenciliği); işlenmesiyle sanayi	Madencilik **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Bor birçok sanayi dalında ham madde olarak kullanılır, bu da sanayiyi geliştirir. Bor ve bor ürünleri başka ülkelere satılarak ülkemize gelir sağlanır; ayrıca madenlerde ve fabrikalarda iş imkânı oluşur.	Sanayiye ham madde **(5 p)** Dış satım geliri ya da iş imkânı **(5 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5*a*	**SB.6.5.2** Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme	Çiftçi (fındık üreticisi), fabrika işçisi (gıda mühendisi), kamyon şoförü, market çalışanı (kasiyer, satış elemanı)	Her doğru meslek 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Bir ürünün üretiminden satışına kadar tarım, sanayi, ulaşım ve ticaret faaliyetleri birbirine bağlıdır. Her faaliyette farklı meslekler yer alır ve bu meslekler birbirine ihtiyaç duyar.	Faaliyetlerin birbirine bağlı olduğunu belirtme **(5 p)** Mesleklerin birbirine ihtiyaç duyduğu çıkarımı **(5 p)** **Toplam: 10 p**
6*a*	**SB.6.5.3** Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme	Bir çantanın maliyeti: 800 ÷ 40 = 20 TL. Gelir: 40 × 35 = 1400 TL. Kâr: 1400 − 800 = 600 TL.	Birim maliyet (20 TL) **(3 p)** Toplam gelir (1400 TL) **(3 p)** Kâr (600 TL) **(3 p)** **Toplam: 9 p**
6b		Örnek: Hedef kitle – plastik poşet yerine bez çanta kullanmak isteyen çevreye duyarlı kişiler, pazara giden aileler. Tanıtım – okul ve mahalle panosuna “Poşet değil bez çanta” afişi asmak, semt pazarında stant açmak.	Uygun hedef kitle **(4 p)** Hedef kitleye uygun tanıtım yolu **(5 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.