**2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU**

# 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

| Adı Soyadı | Sınıfı / No | Puan |
|---|---|---|
| | | |

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

**1.** Bir ilçede verimli tarım arazilerinin yanına büyük bir fabrika kurulması planlanıyor. **Belediye:** "Fabrika 500 kişiye iş imkânı sağlayacak, gençler ilçeden göç etmeyecek." **Çiftçiler:** "Fabrika atıkları toprağımızı ve suyumuzu kirletebilir." **Gençler:** "İş bulamazsak büyük şehre gitmek zorunda kalacağız."

**a)** Tarafların her birinin kaygısını ya da beklentisini belirleyip bu tartışmanın neden kolay çözülemediğini açıklayınız. **8 p**

**b)** Tarafları uzlaştırabilecek bir çözüm önerisi geliştiriniz ve önerinizin her tarafın kaygısını nasıl giderdiğini açıklayınız. **12 p**

**2.** Bir öğrenci defterine şunları yazmıştır:
"Karadeniz kıyılarında yazlar sıcak ve kurak geçtiği için çay yetiştirilir. Doğu Anadolu'da nüfusun seyrek olmasının nedeni bölgenin denize kıyısı olmamasıdır. İç Anadolu'da yağış çok fazla olduğu için tahıl tarımı yapılır."

**20 p**

Altı çizili ifadelerdeki hataları bulunuz. Her birini doğal ve beşerî çevre arasındaki ilişkiye uygun olacak biçimde düzeltiniz.

**3.** Aşağıda üç farklı yerin doğal özellikleri verilmiştir. Bir girişimci bu yerlerden birinde **çay bahçesi**, birinde **buğday tarlası**, birinde de **kış aylarında sebze yetiştirilen sera** kuracaktır. **20 p**

| Yer | Yeryüzü şekli | Kış | Yağış |
|---|---|---|---|
| K | Geniş, düz ova | Soğuk ve karlı | Az |
| L | Kıyıda dar ova | Ilık | Kışın fazla, yazın az |
| M | Denize bakan dik yamaçlar | Serin | Her mevsim bol |

Girişimcinin her bir tarım faaliyetini hangi yerde yapması gerektiğine karar veriniz. Her kararınızı tablodaki en az iki doğal özellikle gerekçelendiriniz.

**4.** Türk dünyasıyla kültürel iş birliğini artırmak için iki proje önerisi hazırlandı.
**Proje 1:** Türk ülkelerinden ortaokul öğrencileri her yaz iki hafta başka bir Türk ülkesinde ailelerin yanında kalacak ve okul etkinliklerine katılacak.
**Proje 2:** Türk ülkelerinin halk oyunları ekipleri her yıl bir şehirde toplanıp gösteri yapacak; gösteriler televizyonda yayımlanacak.

**a)** İki projeyi, kültürel bağları güçlendirme ve ulaşılan kişi sayısı açısından karşılaştırınız. **10 p**

**b)** Hangi projenin desteklenmesi gerektiğine karar veriniz ya da iki projeyi birleştiren yeni bir öneri geliştiriniz. Kararınızı gerekçelendiriniz. **10 p**

**5.** Bir öğrenci şöyle diyor: “Türkiye’nin Türk dünyası ülkeleriyle iş birliği yapmasının tek nedeni ticarettir. Kültürel etkinlikler ise yalnızca eğlence içindir.” **20 p**

Bu öğrencinin görüşünü değerlendiriniz. Türk dünyasıyla yapılan kültürel iş birliklerinden en az iki örnek vererek görüşü destekleyen ya da çürüten bir açıklama yazınız.