2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. İstanbul'dan Hindistan'a giden bir yük gemisi Akdeniz'den **Süveyş Kanalı**'na girer, Kızıldeniz'i geçer ve bir okyanusa açılır. Süveyş Kanalı açılmadan önce gemiler bu yolculuğu Afrika kıtasının güneyini dolaşarak yapıyordu.

a) Gemi Kızıldeniz'i geçince hangi okyanusa ulaşır? **5 p**

b) Süveyş Kanalı yokken İstanbul'dan Hindistan'a giden bir geminin geçeceği kıta ve okyanusları sırasıyla yazınız. **8 p**

c) Süveyş Kanalı'nın açılmasının Türkiye'nin konumunun önemini nasıl etkilediğini yorumlayınız. **7 p**

2. **Marmara Bölgesi:** Ulaşım yollarının kesiştiği bir yerdedir. Pek çok fabrika ve liman vardır. İklimi ılımandır, düzlükleri geniştir. Nüfus çok yoğundur.
Doğu Anadolu Bölgesi: Ülkemizin en yüksek ve engebeli bölgesidir. Kışlar uzun ve çok soğuktur. Sanayi az gelişmiştir. Nüfus seyrektir.

a) Marmara Bölgesi'nde nüfusun yoğun olmasının bir doğal ve iki beşerî nedenini yazınız. **9 p**

b) İki bölgedeki bilgileri karşılaştırarak doğal çevre özelliklerinin ekonomik faaliyetler ve nüfus üzerindeki etkisini açıklayınız. **11 p**

3. Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında Fırat Nehri üzerine **Atatürk Barajı** yapıldı. Barajdan alınan suyla Şanlıurfa'daki Harran Ovası sulanmaya başlandı. Önceden yalnızca yağmura bağlı tarım yapılan ovada pamuk üretimi büyük ölçüde arttı. Ancak bazı tarlalarda gereğinden fazla su kullanılması toprağın tuzlanmasına yol açtı.

a) Metinde insanların doğal çevreyi değiştirdiğine ilişkin bir örnek yazınız. **5 p**

b) Bu değişikliğin bölgedeki ekonomik hayata etkisini açıklayınız. **7 p**

c) Metindeki olumsuz sonucu belirleyiniz ve bu sonucu önlemek için bir öneri yazınız. **8 p**

4. Okulunuzda "Türk Dünyası Günü" düzenlenecek. Etkinlik için şu bilgiler toplandı: Nevruz Türk dünyasında birlikte kutlanır. Dede Korkut ve Manas Türk dünyasının ortak hikâyelerindendir. Türk dünyası halklarının dilleri ortak köklüdür. TÜRKSOY, Türk dünyasının kültürünü tanıtan etkinlikler düzenler.

a) Bu bilgilerden yararlanarak etkinlikte yapılabilecek iki faaliyet planlayınız. **8 p**

b) Planladığınız etkinliğin Türk dünyasıyla kültürel bağları nasıl güçlendireceğini yorumlayınız. **12 p**

5. Aşağıdaki tabloda bazı kelimelerin Türk dünyasındaki farklı dillerdeki karşılıkları verilmiştir.

Türkiye Türkçesi	su	göz	ana	ev
Azerbaycan Türkçesi	su	göz	ana	ev
Kazak Türkçesi	su	köz	ana	üy
Özbek Türkçesi	suv	ko‘z	ona	uy

a) Tablodaki kelimelerden Türk dünyasının dilleri hakkında nasıl bir sonuca ulaşabilirsiniz? **8 p**

b) Dillerin birbirine benzemesinin Türk ülkeleri arasındaki kültürel iş birliğini nasıl kolaylaştıracağını yorumlayınız. **12 p**