2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Bir ortaokulda “Kültür Haftası” düzenlendi. Ülkemizin farklı yörelerinden ailesi gelen öğrenciler halay, horon, zeybek gibi yöresel halk oyunlarını sergiledi; yöresel yemekler hazırladı. Etkinliğin sonunda bütün öğrenciler birlikte İstiklal Marşı’nı okudu.

a) Etkinlikte yer alan kültürel çeşitlilik örneklerini ve ortak millî değeri ayrı ayrı yazınız. **6 p**

b) “Farklı yörelerin kültürleri toplumu birbirinden ayırır.” görüşünü bu etkinlikten yola çıkarak değerlendiriniz. **10 p**

2. Okul kantininde satılan ürünlerin plastik ambalajları bahçeye atılıyor. Öğrenci meclisinde **Defne** ambalajlı ürün satışının yasaklanmasını, **Yusuf** ise bahçeye daha çok çöp kutusu konmasını öneriyor. Kantin işletmecisi satışlarının düşmesinden çekiniyor.

a) Defne’nin önerisinin kantin işletmecisi açısından olası sakıncasını ve Yusuf’un önerisinin yetersiz kalabileceği bir noktayı yazınız. **8 p**

b) Öğrencilerin ve kantin işletmecisinin kaygılarını birlikte gideren bir uzlaşma önerisi yazınız. **8 p**

3. Antalya kıyılarında yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı geçer. Kıyı boyunca kumsallar uzanır. Bu kıyılarda kışın bile sebze yetiştirilen seralar ve çok sayıda otel bulunur. Son yıllarda kıyıya yapılan bazı binalar kumsalları daraltmıştır.

a) Antalya’da seracılığın yaygın olmasını sağlayan doğal özelliği açıklayınız. **6 p**

b) Turizmin gelişmesinde etkili olan iki doğal özelliği yazınız. **6 p**

c) Metne göre insan faaliyetlerinin doğal çevreyi nasıl etkilediğini açıklayınız ve bu duruma bir çözüm öneriniz. **6 p**

4. TÜRKSOY, üye ülkelerin sanatçılarını bir araya getiren konserler düzenler. Bu konserlerde Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan gibi ülkelerden müzisyenler kendi geleneksel çalgılarıyla aynı sahnede birlikte çalar. Konserler farklı ülkelerin şehirlerinde yapılır.

a) Konserlerin farklı ülkelerin şehirlerinde yapılmasının amacını yorumlayınız. **7 p**

b) Farklı ülkelerin müzisyenlerinin aynı sahnede çalmasının kültürel iş birliğine katkısını açıklayınız. **9 p**

5. Okula Kırgızistan'dan gelen öğrenci Aybek, sınıfta ülkesinin büyük destanı **Manas**'ı anlattı. Manas destanında kahramanlık, yurt sevgisi ve ata binme gibi konular olduğunu söyledi. Sınıftaki Zehra ise Dede Korkut Hikâyelerinde de benzer konuların işlendiğini fark etti.

a) Zehra'nın fark ettiği benzerlikten Türk dünyasının kültürü hakkında nasıl bir sonuç çıkarılabilir? **7 p**

b) Türk dünyasının ortak destanlarını tanıtmak için Türk ülkelerinin birlikte yapabileceği bir kültürel iş birliği projesi önerip yararını açıklayınız. **9 p**

6. Bilgin **İbn-i Sina**, X–XI. yüzyıllarda yaşamıştır. Yazdığı **El-Kanun fi't-Tıp** adlı eserde hastalıkları ve tedavi yollarını anlatmıştır. Bu eser Latinceye çevrilmiş ve Avrupa'daki tıp okullarında yüzyıllar boyunca ders kitabı olarak okutulmuştur. İslam dünyasında bu dönemde hastaların tedavi edildiği **darüşşifalar** (hastaneler) de kurulmuştur.

a) Metinde İslam medeniyetinin tıp alanına katkısını gösteren iki örnek yazınız. **6 p**

b) El-Kanun fi't-Tıp'ın Avrupa'da yüzyıllarca okutulmasından İslam medeniyetinin insanlığa katkısı hakkında nasıl bir değerlendirme yapabilirsiniz? **12 p**