Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.6.1.2** Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	Kültürel çeşitlilik: farklı yörelerin halk oyunları (halay, horon, zeybek) ve yemekleri. Ortak millî değer: İstiklal Marşı.	Kültürel çeşitlilik örnekleri **(3 p)** Ortak millî değer **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Bu görüş doğru değildir. Etkinlikte farklı yörelerin kültürleri bir arada sergilenmiş, öğrenciler birbirinin kültürünü tanımıştır. Ortak millî değerler etrafında birleşen bu çeşitlilik toplumu zenginleştirir ve birliği güçlendirir.	Görüşün doğru olmadığını belirtme **(2 p)** Etkinlikten kanıt gösterme **(4 p)** Çeşitliliğin birliği güçlendirdiğini yorumlama **(4 p)** **Toplam: 10 p**
2a	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Defne'nin önerisi işletmecinin satışlarını ve kazancını düşürebilir. Yusuf'un önerisi çöplerin yere atılmasını azaltabilir ama plastik atık miktarını azaltmaz; öğrenciler alışkanlığını değiştirmezse çöpler yine yere atılabilir.	Defne'nin önerisinin sakıncası **(4 p)** Yusuf'un önerisinin eksik yönü **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Örnek: Kantinde açık satılabilen ürünler (simit, meyve) çoğaltılsın; ambalajlı ürünler için geri dönüşüm kutuları konsun ve atık toplama yarışması yapılsın.	İki tarafın kaygısını gideren öneri **(5 p)** Önerinin uygulanabilir olması **(3 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**SB.6.2.2** Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Kışların ılık geçmesi; sıcaklığın kışın bile çok düşmemesi seralarda sebze yetiştirmeyi kolaylaştırır.	Kışların ılık geçmesi **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Yazların uzun, sıcak ve güneşli geçmesi; uzun kumsallar ve deniz	Birinci özellik **(3 p)** İkinci özellik **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3c		Kıyıya yapılan binalar kumsalları daraltmıştır. Öneri: Kıyıya yakın yapılaşma sınırlandırılmalı, kumsallar koruma altına alınmalıdır.	Olumsuz etkiyi belirtme **(3 p)** Uygun çözüm önerisi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**SB.6.2.3** Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	Türk dünyasının ortak kültürünü bütün üye ülkelerin halklarına tanıtmak, her ülkenin halkının bu etkinliklere katılmasını sağlamak.	Ortak kültürü tanıtma **(4 p)** Farklı halklara ulaşma **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4b		Müzisyenler birbirinin çalgısını ve müziğini tanır, ortak eserler hazırlar. Halklar ortak müzik mirasını fark eder, birbirine yakınlık duyar. Bu da ülkeler arasındaki dostluğu ve kültürel bağları güçlendirir.	Birbirini tanıma / ortak eser **(3 p)** Ortak mirası fark etme **(3 p)** Kültürel bağların güçlenmesi **(3 p)** **Toplam: 9 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.6.2.3** Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	Türk dünyası halklarının ortak bir geçmişi, ortak değerleri ve benzer bir kültürü vardır.	Ortak geçmiş / değer / kültür sonucu **(7 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Örnek: Destanları anlatan ortak bir çizgi film dizisi hazırlanıp bütün Türk ülkelerinin kanallarında yayımlanabilir. Böylece çocuklar ortak kültürü tanır, ülkeler arasındaki bağ güçlenir.	Uygun bir ortak proje **(4 p)** Projenin yararını açıklama **(5 p)** **Toplam: 9 p**
6a	**SB.6.3.2** VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sa	İbn-i Sina'nın El-Kanun fi't-Tıp eseri; darüşşifaların (hastanelerin) kurulması	Birinci örnek **(3 p)** İkinci örnek **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		İslam medeniyetinde üretilen bilgiler yalnızca Müslümanlara değil bütün insanlığa yarar sağlamıştır. Bu eser, Avrupa'da tıbbın gelişmesine katkıda bulunmuştur. Bilim farklı medeniyetler arasında aktarılarak gelişir.	Katkının bütün insanlığa ulaştığını belirtme **(4 p)** Avrupa'da tıbbın gelişimine etkisi **(4 p)** Bilginin medeniyetler arasında aktarıldığı değerlendirmesi **(4 p)** **Toplam: 12 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.