Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.6.2.1** Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	Kuzey yarım küre ve doğu yarım küre	Kuzey yarım küre **(3 p)** Doğu yarım küre **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Örnek: Türkiye iki kıta arasında köprü olur; kıtalar arasındaki ticaret ve ulaşım ülkemiz üzerinden yapılır, farklı kültürlerle etkileşim artar.	Köprü konumu / ticaret / ulaşım gibi uygun yarar **(7 p)** **Toplam: 7 p**
1c		Örnek: Deniz taşımacılığı ve ticareti kolaylaşır; balıkçılık ve kıyı turizmi gelişir.	Denizlerle ilişkili uygun yarar **(7 p)** **Toplam: 7 p**
2a	**SB.6.2.2** Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Her mevsim bol yağış alması (Karadeniz ikliminin görülmesi)	Bol ve her mevsim yağış **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Arazi çok engebeli olduğu için geniş düzlükler azdır; insanlar evlerini tarlalarının ya da bahçelerinin yanına, uygun buldukları yamaçlara kurar.	Engebeli araziyi belirtme **(4 p)** Yerleşmeyle ilişkisini açıklama **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2c		Geniş ve düz ovalar tarıma ve makine kullanımına uygundur; az yağışlı karasal iklim de buğday gibi tahılların yetişmesine elverişlidir.	Düz ve geniş ovalar **(4 p)** İklimle ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**SB.6.2.3** Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	Bu ülkelerin ortak bir kültüre, ortak geleneklere ve ortak bir geçmişe sahip olduğunu gösterir.	Ortak kültür / gelenek **(5 p)** Ortak geçmişle ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Ortak şenlikler bu ülkelerin halklarını bir araya getirir, birbirlerini tanımalarını sağlar. Kardeşlik duygusu güçlenir; bu da kültür, eğitim, sanat gibi başka alanlarda da iş birliği yapılmasını kolaylaştırır.	Halkları bir araya getirdiğini belirtme **(4 p)** Kardeşlik / dostluk bağlarını güçlendirdiğini yorumlama **(4 p)** Başka iş birliklerine zemin hazırladığını belirtme **(4 p)** **Toplam: 12 p**
4a	**SB.6.2.3** Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	Türk dünyasının ortak kültürünü tanıtmak, yaşatmak ve Türk dünyasından insanları sanat ve kültür etkinliklerinde bir araya getirmek.	Ortak kültürü tanıtma / yaşatma **(5 p)** İnsanları bir araya getirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
4b		Örnek: Okulda Türk dünyası kültür günü düzenleyebilirim; Türk dünyasının destanlarını ve masallarını okuyabilirim; Türk ülkelerinden öğrencilerle mektup arkadaşlığı kurabilirim.	Birinci uygun örnek **(5 p)** İkinci uygun örnek **(5 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.6.3.2** VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sa	Farklı dillerdeki bilim kitaplarının Arapçaya çevrilmesi (bilimsel araştırmalar yapılması, kitapların korunması)	Çeviri ya da bilimsel çalışma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Cebir alanında önemli bir eser yazmıştır; matematiğin gelişmesine katkı sağlamıştır.	Cebir / matematik katkısı **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5c		Eski bilgiler kaybolmadan korunmuş, üzerine yeni bilgiler eklenmiştir. Bu bilgiler sonradan başka toplumlara da ulaşmış ve bugünkü bilimin temellerinden biri olmuştur.	Bilginin korunmasını belirtme **(4 p)** Sonraki dönemlere / insanlığa aktarılmasını yorumlama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.