2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Yaş	Selin'in grupları ve rolleri
6	Aile (tek çocuk), 1. sınıf (öğrenci)
10	Aile (abla), 4. sınıf (öğrenci), halk oyunları ekibi (oyuncu)
12	Aile (abla), 6. sınıf (sınıf başkanı), halk oyunları ekibi (ekip sorumlusu), kütüphane gönüllüleri (üye)

a) Hangi grupların hep sürdüğünü, hangilerinin sonradan eklendiğini belirleyip grupların değişimiyle ilgili bir çıkarım yazınız. **7 p**

b) "Bir gruptaki rol değişince sorumluluk da değişir." yargısını tablodan bir örnekle destekleyiniz. **7 p**

2. Bir öğrenci ödevine şunları yazmıştır: "Aile, okul ve arkadaş grubu insanın doğduğunda dâhil olduğu gruplardır. Bir kişinin bu gruplardaki rolleri hayatı boyunca hiç değişmez."

a) Öğrencinin yazdıklarındaki iki hatayı bulunuz ve düzeltiniz. **8 p**

b) Kendi hayatınızdan bir örnek vererek gelecekte rollerinizin nasıl değişebileceğine ilişkin bir çıkarım yazınız. **6 p**

3. Bir okulda 100 öğrenciye "Toplumumuzu bir arada tutan en önemli bağ nedir?" diye sorulmuş, cevaplar tabloya yazılmıştır.

Cevap	Ortak dil	Ortak tarih	Bayrak ve İstiklal Marşı	Gelenekler
Öğrenci	20	25	30	25

a) Tablodaki bağların toplumsal birliği nasıl sağladığını ortak özellikleri üzerinden yorumlayınız. **8 p**

b) Bir öğrenci, "En az öğrenci ortak dili seçtiğine göre ortak dil toplumsal birlik için önemsizdir." diyor. Bu yorumun neden hatalı olduğunu açıklayınız. **6 p**

4. **A Mahallesi:** Komşular bayramlarda birbirini ziyaret eder. Hasta olan komşuya yemek götürülür.
B Mahallesi: Komşular birbirini pek tanımaz. Taşınan bir aile, eşyalarını taşımak için yardım edecek kimseyi bulamamıştır.

a) İki mahalledeki komşuluk ilişkilerini karşılaştırınız. **7 p**

b) B Mahallesi'ndeki durumun toplumsal birliğe etkisini yorumlayınız ve bu mahallede kültürel bağları güçlendirmek için bir öneri yazınız. **8 p**

5. Okul bahçesindeki çimenliğin otopark yapılması tartışılıyor. **Öğretmenler:** "Araçlarımızı park edecek yer bulamıyoruz." **Öğrenciler:** "Teneffüste oturduğumuz tek yeşil alan burası." **Veliler:** "Yola park eden araçlar çocuklarımız için tehlikeli."

a) Bu tartışmadaki asıl sorunu tek cümleyle yazınız. **5 p**

b) Üç tarafın da kaygısını gideren bir çözüm önerisi geliştiriniz ve önerinizi her taraf için gerekçelendiriniz. **10 p**

6. 6-E sınıfında sınıf panosunun nasıl süsleneceği konusunda anlaşmazlık çıktı. Sınıf başkanı kimseye sormadan panoyu kendi istediği gibi süsledi. Bazı öğrenciler tepki gösterince başkan, "Ben başkanım, ben karar veririm." dedi.

a) Sınıf başkanının bu davranışının müzakere anlayışına neden uymadığını açıklayınız. **7 p**

b) Bu sorunun müzakereyle çözülmesi için başkanın neler yapması gerektiğini yazınız. **7 p**

7. Bir okulun önündeki yolda okul çıkışında araçlar hızlı geçtiği için öğrenciler karşıya geçmekte zorlanıyor. Okul aile birliği toplantısındaki öneriler: **(1)** okul önüne hız kesici kasis yapılması (belediyenin izni gerekir), **(2)** çıkış saatlerinde gönüllü velilerin trafiği yönlendirmesi, **(3)** öğrencilere trafik eğitimi verilmesi.

a) En hızlı uygulanabilecek öneriyi ve en kalıcı çözümü sağlayacak öneriyi gerekçeleriyle belirleyiniz. **8 p**

b) Toplantıdaki tarafların ortak bir karara varması için önerileri birleştiren bir eylem planı yazınız. **6 p**