Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.6.1.1** Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	Geçmişte gruplar daha çok yüz yüze ve yakın çevrede (mahalle) kuruluyordu; teknolojinin gelişmesiyle bugün insanlar uzaktaki kişilerle çevrim içi gruplar da oluşturabiliyor.	Geçmiş ile bugünü karşılaştırma **(4 p)** Değişimi teknolojiyle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Melis'in annesi veli grubunun yöneticisi rolünü üstlenmiştir; Melis de çevrim içi satranç grubunun üyesi olmuştur. Bu roller geçmişte yoktu.	Metinden doğru örnek **(4 p)** Örneğin yeni bir rol olduğunu açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**SB.6.1.1** Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	Örnek: Düzenli antrenman yapıp becerisini geliştirmesi, deneyim kazanması, takım arkadaşlarının ve öğretmeninin ona güvenmesi, sorumluluk alması.	Birinci uygun etken **(4 p)** İkinci uygun etken **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Örnek: Takımdan ayrılabilir ya da yeni oyunculara yol gösteren bir gönüllü, ileride antrenör olabilir; çünkü roller yaşa, okula ve deneyime göre değişir.	Uygun bir tahmin **(4 p)** Rollerin zamanla değiştiğine dayanan gerekçe **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**SB.6.1.2** Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	Cephede birlikte savaşma, cepheye yiyecek ve giyecek gönderme, kadınların cephane taşıması, afetlerde her şehirden yardım ulaştırılması (ikisi yeterlidir).	Birinci örnek **(3 p)** İkinci örnek **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Millî Mücadele'de birlikte vatanı kurtarmış olmak, insanlarımıza ortak bir geçmiş ve aidiyet duygusu kazandırmıştır. Aynı dayanışma duygusu bugün de afetlerde kendini gösterir; insanlar yaşadıkları yer farklı olsa da birbirine yardım eder. Bu da toplumsal birliği güçlendirir.	Ortak tarihin aidiyet / bağlılık duygusu oluşturduğunu belirtme **(4 p)** Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurma (afetlerde yardımlaşma) **(4 p)** Toplumsal birliğe etkisini yorumlama **(4 p)** **Toplam: 12 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
4*a*	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Müze: güçlü yön – yakın ve ücretsiz; zayıf yön – daha az öğrenci istiyor. Orman yürüyüşü: güçlü yön – daha çok öğrenci istiyor; zayıf yön – servis ve ücret gerekiyor, uzak.	Müze için güçlü ve zayıf yön **(4 p)** Orman yürüyüşü için güçlü ve zayıf yön **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Örnek: Bu yıl müzeye gidilsin, servis ücreti için birikim yapılıp bahar döneminde orman yürüyüşü düzenlensin. Öneriyi sınıfa her iki grubun da isteğinin karşılandığını göstererek, verileri (ücret, süre) açıklayarak ve oylamaya sunarak kabul ettiririm.	İki tarafın isteğini dikkate alan uzlaşma önerisi **(5 p)** Öneriyi gerekçelendirme ve ikna yolu (veri sunma, oylama, dinleme) **(5 p)** **Toplam: 10 p**
5*a*	**SB.6.2.1** Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	45 − 26 = 19 meridyen farkı; 19 × 4 = 76 dakika (1 saat 16 dakika)	Meridyen farkını bulma (19) **(4 p)** Saat farkını bulma (76 dakika) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Kars'ta. Dünya batıdan doğuya döndüğü için Güneş doğudaki yerlerde önce doğar; Kars daha doğudadır.	Kars **(3 p)** Dünya'nın dönüş yönüne dayanan gerekçe **(5 p)** **Toplam: 8 p**
6*a*	**SB.6.2.1** Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	Doğu yarım küre (ikisi de başlangıç meridyeninin doğusundadır)	Doğu yarım küre **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Türkiye kuzey, Avustralya güney yarım kürededir. İki yarım kürede mevsimler birbirinin tersidir; temmuzda Türkiye'de yaz, Avustralya'da kış yaşanır. Bu yüzden Can tişörtle, kuzeni kazakla konuşmaktadır.	Farklı yarım kürelerde olduklarını belirtme **(3 p)** Mevsimlerin ters yaşandığını açıklama **(4 p)** Temmuzda Türkiye'de yaz, Avustralya'da kış olduğunu belirtme **(3 p)** **Toplam: 10 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.