Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.6.1.1** Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	6-C sınıfı, satranç kulübü, okul meclisi (6-C yerine "yeni sınıfı" da kabul edilir)	Satranç kulübü **(2 p)** Okul meclisi **(2 p)** Yeni sınıfı **(1 p)** **Toplam: 5 p**
1b		İnsan büyüdükçe ve yeni bir ortama (okul) geçtikçe ilgi alanları ve imkânları değişir; bu nedenle yeni gruplara katılır, bazı gruplardan ayrılır.	Yeni ortam / yaş / ilgi değişimini neden gösterme **(4 p)** Grupların değişebileceği çıkarımı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2a	**SB.6.1.1** Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	Anne ve teyze	Anne **(3 p)** Teyze **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Örnek: Anne olarak çocuğunun bakımını üstlenmek, onun sağlığıyla ve eğitimiyle ilgilenmek.	Rol ile uyumlu bir sorumluluk **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**SB.6.1.2** Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	Türk bayrağı, İstiklal Marşı, Cumhuriyet Bayramı (ikisi yeterlidir)	Birinci millî değer **(3 p)** İkinci millî değer **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Öğrenciler nereden gelirse gelsin aynı bayrağa ve marşa saygı duyar, aynı bayramı birlikte kutlar. Bu ortak değerler onlara aynı milletin bireyleri olduklarını hissettirir ve aralarındaki bağı güçlendirir.	Ortak değerlerin herkes için aynı olduğunu belirtme **(3 p)** Aidiyet / birlik duygusuyla ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**SB.6.1.2** Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	Komşuluk (komşuluk ilişkileri, yardımlaşma, misafirperverlik)	Komşuluk ya da yardımlaşma **(5 p)** **Toplam: 5 p**
4b		İnsanlar birbirini tanımaz ve birbirine güvenmez; ihtiyaç anında yardımlaşma azalır. Bu da toplumsal birliği ve dayanışmayı zayıflatır.	Güven / yardımlaşmanın azalacağını belirtme **(4 p)** Toplumsal birliğin zayıflayacağı yorumu **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5a	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Örnek: Bütün öğrencilerin aynı teneffüste kantine gitmesi; kantinde tek kasa olması.	Uygun bir neden **(5 p)** **Toplam: 5 p**
5b		Örnek: Sınıflar kantine sırayla gidebilir. Böylece kuyruk kısalır ve herkes teneffüs bitmeden alışverişini yapar.	Uygulanabilir öneri **(4 p)** Önerinin sorunu nasıl çözdüğünü açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6a	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Örnek: Selin'in önerisi daha uygundur; çünkü sorunu cezayla değil, düzen kurarak ve hatırlatarak önler, kimse kitap okumaktan uzaklaşmaz. (Gerekçesi uygun olan farklı görüşler de kabul edilir.)	İki öneriyi karşılaştırma **(3 p)** Seçimini uygun gerekçeyle açıklama **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6b		Örnek: Kayıt defteri tutulsun ve hatırlatma yapılsın; buna rağmen kitabı üst üste geç getiren arkadaş bir hafta kitap almasın.	İki önerinin ögelerini birleştirme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
7a	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Araç sahipleri araçların zarar görmemesini ve çocukların güvende olmasını istiyor; çocuklar oynayacak bir alan istiyor.	Araç sahiplerinin isteği **(3 p)** Çocukların isteği **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Örnek: Sitenin boş bir alanı çocuk oyun alanı olarak düzenlensin; otoparkta top oynanmasın.	Her iki tarafın isteğini karşılayan öneri **(6 p)** **Toplam: 6 p**
8a	**SB.6.2.1** Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	Atlas Okyanusu	Atlas Okyanusu **(5 p)** **Toplam: 5 p**
8b		Örnek: Türkiye iki kıta arasında köprü görevi görür; kıtalar arasındaki ticaret ve ulaşım yolları ülkemizden geçer, bu da ekonomiye katkı sağlar.	Köprü konumunu belirtme **(4 p)** Ticaret / ulaşım ya da kültürel etkileşimle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.