Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.6.1.1** Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	Voleybol takımı; oyuncu	Voleybol takımı **(3 p)** Oyuncu rolü **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Kardeşi doğduğu için aileye yeni bir üye katılmış, Zeynep kız evlat olmasının yanında abla rolünü de kazanmıştır.	Kardeşinin doğmasını neden olarak gösterme **(4 p)** Abla rolünü kazandığını belirtme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**SB.6.1.1** Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	Çırak → usta → atölye sahibi (işveren); emekli olduktan sonra gençlere ahşap işçiliği öğreten kişi	Çırak ve usta rolleri **(4 p)** Sıralamanın doğru olması **(2 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Yaşın ilerlemesi, deneyim ve bilgi kazanma, emeklilik gibi hayattaki değişiklikler, yeni bir gruba (dernek) katılma. Bunlardan ikisi yeterlidir.	Birinci uygun etken **(4 p)** İkinci uygun etken **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**SB.6.1.2** Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	İnsanlar bir araya gelip karşılık beklemeden birbirine yardım etmiş, işi paylaşarak birlikte yapmışlardır.	Birlikte çalışma / iş bölümü **(4 p)** Karşılıksız yardımlaşma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Bu gelenekler insanlar arasında dayanışma ve güven duygusunu güçlendirir; zor zamanda yalnız olmadığını bilen insanlar birbirine daha çok bağlanır. Böylece toplum birlik ve beraberlik içinde yaşar.	Dayanışma / güven duygusunu güçlendirdiğini belirtme **(5 p)** Toplumsal birlik ve beraberlikle ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
4a	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Bahçe aynı anda hem top oynamak hem oturmak isteyen öğrenciler tarafından kullanılmak istendiği için anlaşmazlık çıkmaktadır.	İki tarafın isteğini birlikte belirterek sorunu yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Bu öneri yalnızca oturmak isteyenlerin isteğini karşılar; top oynamak isteyenlerin isteğini hiç dikkate almaz.	Yalnız bir tarafın isteğini karşıladığını belirtme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4c		Örnek: Elif'in önerisi; bahçe bölündüğünde hem top oynayanlar hem oturanlar aynı anda bahçeyi kullanabilir. (Can'ın önerisi de uygun gerekçeyle kabul edilir.)	Öneri seçme **(2 p)** İki tarafın isteğini birlikte karşıladığını açıklama **(4 p)** **Toplam: 6 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5*a*	**SB.6.1.3** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	Örnek: Parka daha fazla çöp kutusu konması; parkı temiz tutmayla ilgili uyarı levhaları asılması; mahallelilerin sırayla gönüllü temizlik yapması; belediyenin hafta sonu da çöp toplaması.	Birinci uygulanabilir öneri **(4 p)** İkinci uygulanabilir öneri **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Örnek: Belediye ile iş birliği yapılmalıdır, çünkü çöp kutusu koymak ve çöp toplamak belediyenin görevidir. (Okul, mahalleli, gönüllü gruplar da uygun gerekçeyle kabul edilir.)	İş birliği yapılacak kişi ya da kurum **(4 p)** Uygun neden **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6*a*	**SB.6.2.1** Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	Kuzey yarım küre ve doğu yarım küre	Kuzey yarım küre **(3 p)** Doğu yarım küre **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Asya (Anadolu) ve Avrupa (Trakya)	Asya **(3 p)** Avrupa **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6c		Örnek: Deniz ticareti ve deniz taşımacılığı kolaylaşır; balıkçılık yapılabilir; kıyılarda turizm gelişir.	Uygun bir yarar **(4 p)** Yararın denizlerle ilişkisini açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.