Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	3d + 2 × 2d = 3d + 4d = 7d	Biber fiyatı 2d **(2 p)** 7d **(4 p)** **Toplam: 6 p**
1b		7d = 140 → d = 20 TL (domates), biber 40 TL	Domates 20 TL **(3 p)** Biber 40 TL **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	5n + 2 (7, 12, 17, …)	5n + 2 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		19. adım 5 × 19 + 2 = 97 çöp; 20. adım 102 çöp gerektirir. 19. adım, 3 çöp artar.	19. adım **(4 p)** 3 çöp **(3 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	A: 150a + 100; B: 175a	A: 150a + 100 **(3 p)** B: 175a **(2 p)** **Toplam: 5 p**
3b		3 ay: A 550 TL, B 525 TL → B önerilir. 6 ay: A 1000 TL, B 1050 TL → A önerilir.	3 ay hesapları ve karar **(4 p)** 6 ay hesapları ve karar **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	4 sabit terimdir, n'li terimlerle toplanamaz. Doğrusu 5n + 4.	Hatayı açıklama **(3 p)** 5n + 4 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		5 × 2 + 4 = 14 TL (doğru); 9 × 2 = 18 (Mert'in ifadesi)	14 **(3 p)** 18 ve farkı belirtme **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.6.4.1** Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analojik akıl yürütebilme	1 m^2 = 100 dm^2 = 10 000 cm^2 (10 × 10 ve 100 × 100)	100 dm^2 **(2 p)** 10 000 cm^2 **(2 p)** Açıklama **(2 p)** **Toplam: 6 p**
5b		4 × 10 000 = 40 000 cm^2; 25 000 ÷ 10 000 = 2,5 m^2	40 000 cm^2 **(3 p)** 2,5 m^2 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6a	**MAT.6.4.2** Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	(6 × 4) ÷ 2 = 12 cm^2; üçünün alanı da 12 cm^2	12 cm^2 **(4 p)** Üçünün de eşit olduğunu belirtme **(2 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Tabanları aynı (6 cm); tepe noktaları d_1 üzerinde olduğundan yükseklikleri de iki doğru arasındaki uzaklığa (4 cm) eşittir.	Ortak taban **(3 p)** Yüksekliklerin eşit olduğu **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	8 × 6 = 48 m²; eksik köşe 3 × 2 = 6 m²; 48 − 6 = 42 m² (ya da 5 × 6 + 3 × 4 = 30 + 12 = 42 m²)	Parçalara ayırma ya da çıkarma yöntemi **(3 p)** 42 m² **(4 p)** **Toplam: 7 p**
7b		42 × 200 = 8400 TL	8400 TL **(6 p)** **Toplam: 6 p**
8a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	(3 × 4) ÷ 2 = 6 m²; 2 × 6 = 12 m²	Bir bayrak (6 m²) **(3 p)** 12 m² **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		12 × 90 = 1080 TL	1080 TL **(6 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.