Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	Erkek: k + 3; mevcut: 2k + 3	k + 3 **(2 p)** 2k + 3 **(3 p)** **Toplam: 5 p**
1b		2k + 3 = 31 → 2k = 28 → k = 14 kız; 14 + 3 = 17 erkek (14 + 17 = 31)	14 kız **(4 p)** 17 erkek **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	3n + 9 (12, 15, 18, …)	3n **(3 p)** + 9 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Haklı değildir. 3 × 15 + 9 = 54 sandalye vardır. (Ece 15 × 3'e ilk sıradaki 12'yi eklemiş olabilir; ama ilk sırada artış yoktur.)	Haklı değil kararı **(2 p)** 54'ü bulma **(5 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	4n + 1 (5, 9, 13, …)	4n + 1 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		4n + 1 = 81 → 4n = 80 → 20. adım	20. adım **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	2n → 2n + 6 → (2n + 6) ÷ 2 = n + 3	2n ve 2n + 6 **(4 p)** n + 3 **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4b		Evet; ikisinin sonucu da n + 3'tür.	Evet kararı **(2 p)** İki ifadenin n + 3 olduğunu gösterme **(4 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.6.4.1** Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analojik akıl yürütebilme	10 × 10 = 100 dm^2	100 dm^2 **(4 p)** **Toplam: 4 p**
5b		Yanlıştır. 1 m^2 kenarı 1 m = 100 cm olan karenin alanıdır: 100 × 100 = 10 000 cm^2. Uzunluk birimi 100 kat olunca alan birimi 100 × 100 kat olur.	Yanlış kararı **(2 p)** 10 000 cm^2 **(3 p)** Kenarların ikisinin de çevrildiğini açıklama **(3 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**MAT.6.4.2** Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	Ali tabanı yükseklikle değil, yan kenarla (5 cm) çarpmıştır. Yükseklik tabana dik olan 4 cm'dir.	Yan kenarı kullandığını belirtme **(3 p)** Yüksekliğin dik uzunluk olduğunu açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		8 × 4 = 32 cm^2	Taban × yükseklik **(3 p)** 32 cm^2 **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	18 × 12 = 216 m^2; 6 × 4 = 24 m^2; 216 − 24 = 192 m^2	Bahçe (216) ve havuz (24) alanları **(4 p)** 192 m^2 **(3 p)** **Toplam: 7 p**
7b		6 torba 180 m^2'ye yeter, 192 m^2'ye yetmez; 7 torba (210 m^2) gerekir.	7 torba **(3 p)** Yukarı yuvarlama gerekçesi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	(60 × 40) ÷ 2 = 1200 cm^2; 2 × 1200 = 2400 cm^2	Bir vitray (1200 cm^2) **(3 p)** 2400 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		1 m^2 = 10 000 cm^2; 2400 ÷ 10 000 = 0,24 m^2	1 m^2 = 10 000 cm^2 ilişkisini kullanma **(3 p)** 0,24 m^2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.