Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	5n + 1. Her yeni altıgen için 5 kürdan eklenir; ilk altıgende 1 kürdan fazladır.	5n + 1 **(5 p)** Açıklama (her adımda 5 artış) **(3 p)** **Toplam: 8 p**
1b		5 × 10 + 1 = 51	51 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	2s + 15. 2: bir sayfanın fotokopi ücreti (katsayı); 15: ciltleme ücreti (sabit terim).	2s + 15 **(4 p)** 2 ve 15'in anlamı **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		2 × 40 + 15 = 95 TL	95 TL **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	5n − 3; 5 × 4 − 3 = 17	5n − 3 **(4 p)** 17 **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Tersten: 47 + 3 = 50, 50 ÷ 5 = 10	Ters işlem **(3 p)** 10 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**MAT.6.4.1** Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analojik akıl yürütebilme	Kenar 1000 m olduğundan 1000 × 1000 = 1 000 000 m^2	1000 × 1000 düşüncesi **(4 p)** 1 000 000 m^2 **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		3 × 1 000 000 = 3 000 000 m^2	3 000 000 m^2 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.6.4.2** Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	6 × 4 = 24 birimkare	24 birimkare **(5 p)** **Toplam: 5 p**
5b		12 birimkare. C'den inen kesik çizgi dikdörtgeni iki dikdörtgene ayırır; üçgen her birinin yarısını kaplar (4 + 8 = 12). Üçgenin alanı dikdörtgenin yarısıdır: (6 × 4) ÷ 2 = 12.	12 birimkare **(4 p)** Yarısı olduğunu açıklama **(5 p)** **Toplam: 9 p**
6a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	4 × 3 = 12 m^2; 12 − 2 = 10 m^2	Duvar alanı (12 m^2) **(3 p)** 10 m^2 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6b		1 kutu 6 m^2'ye yeter, 10 m^2 için yetmez; 2 kutu 12 m^2'ye yeter. En az 2 kutu.	2 kutu **(4 p)** Gerekçe **(3 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	20 × 15 = 300 m^2	Taban × yükseklik **(3 p)** 300 m^2 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
7b		300 ÷ 2 = 150 m^2; 150 × 40 = 6000 TL	Çim alanı (150 m^2) **(4 p)** 6000 TL **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.