Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	Kerem: s + 6; toplam: s + s + 6 = 2s + 6	s + 6 **(3 p)** 2s + 6 (ya da s + s + 6) **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		2 × 9 + 6 = 24 (Kerem 15, Selin 9)	24 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	2n + 5	2n **(3 p)** + 5 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2b		2 × 12 + 5 = 29 cm	29 cm **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	5 → 23, 8 → 35	23 **(3 p)** 35 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		4n + 3; katsayı 4, sabit terim 3	4n + 3 **(3 p)** Katsayı 4 **(2 p)** Sabit terim 3 **(2 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**MAT.6.4.1** Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analojik akıl yürütebilme	Kenar 100 cm olduğundan alan 100 × 100 = 10 000 cm^2; 1 m^2 = 10 000 cm^2	100 × 100 düşüncesi **(3 p)** 10 000 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		10 × 10 = 100 mm^2	100 mm^2 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.6.4.2** Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	8 cm ve 5 cm; alan 8 × 5 = 40 cm^2	Kenarlar 8 cm ve 5 cm **(4 p)** 40 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Hiçbir parça atılmadı ya da eklenmedi, yalnızca yeri değişti. Paralelkenarın alanı = taban × yükseklik.	Parçanın yalnızca yer değiştirdiğini açıklama **(3 p)** Taban × yükseklik **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6a	**MAT.6.4.2** Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	10 × 6 = 60 cm^2; 60 ÷ 2 = 30 cm^2	Dikdörtgenin alanı (60 cm^2) **(3 p)** 30 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Üçgenin alanı = (taban × yükseklik) ÷ 2	(taban × yükseklik) ÷ 2 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
7a	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	5 × 4 = 20 m^2	20 m^2 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
7b		20 × 150 = 3000 TL	Çarpma işlemini kurma **(3 p)** 3000 TL **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8*a*	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	(12 × 8) ÷ 2 = 48 m^2	Üçgenin alan bağıntısını kullanma **(3 p)** 48 m^2 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
8b		48 × 3 = 144 fide	144 fide **(6 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.