Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	x + 40 − 25 = x + 15	x + 40 − 25 ya da x + 15 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		x + 15 = 95 olmalı; 95 − 15 = 80 TL	Ters işlemle düşünme **(4 p)** 80 TL **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	4n + 1	4n **(3 p)** + 1 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2b		6. sıra: 25; 20. sıra: 4 × 20 + 1 = 81	25 **(4 p)** 81 **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	2n + 2 (Her masanın üstünde ve altında birer sandalye, iki uçta birer sandalye). 5 masa: 12 sandalye	2n **(3 p)** + 2 **(3 p)** 12 sandalye **(4 p)** **Toplam: 10 p**
3b		2n + 2 = 30 → 2n = 28 → 14 masa	14 masa **(4 p)** **Toplam: 4 p**
4a	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	3n − 4	3n − 4 **(5 p)** **Toplam: 5 p**
4b		3 × 6 − 4 = 14	14 **(5 p)** **Toplam: 5 p**
4c		İşlemleri tersten yaparız: 26 + 4 = 30, 30 ÷ 3 = 10	Ters işlem **(2 p)** 10 **(3 p)** **Toplam: 5 p**
5a	**MAT.6.3.1** Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açıları sınıflandırabilme	1 ve 5: yöndeş açılar; 3 ve 5: iç ters açılar; 1 ve 7: dış ters açılar	Her doğru ad 2 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		5 = 120° (yöndeş), 3 = 120° (1 ile ters açı), 8 = 180° − 120° = 60°	5 = 120° **(2 p)** 3 = 120° **(2 p)** 8 = 60° **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**MAT.6.3.2** Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme	Yamuktur; yalnızca AB ve DC kenarları paraleldir. (A + B = 130° ≠ 180° olduğundan k ile m paralel değildir.)	Yamuk **(3 p)** Yalnızca bir çift paralel kenar gerekçesi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		d_1 // d_2 olduğundan A + D = 180° → D = 110°; B + C = 180° → C = 120°	D = 110° **(4 p)** C = 120° **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7*a*	**MAT.6.3.3** Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme	Paralelkenar; dikdörtgen; eşkenar dörtgen; kare	Her doğru dörtgen 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
7b		Hayır. Köşegenler birbirini ortalıyorsa dörtgen en az paralelkenardır; kare olması için köşegenlerin hem eşit hem dik olması gerekir.	Hayır kararı **(2 p)** Kare için eşit ve dik köşegen koşulunu belirtme **(5 p)** **Toplam: 7 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Öğretmenler için hazırlanmıştır; öğrencilerle paylaşmayınız.