Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.6.1** Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	Kırmızı; 40 denemenin 22'sinde (en çok) kırmızı gelmiştir.	Kırmızı **(2 p)** Gözleme dayalı gerekçe **(4 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Yaklaşık 11 (10–12 kabul). 22/40 ≈ yarıdan biraz fazla; 20'nin yarıdan biraz fazlası ≈ 11.	Uygun tahmin (10–12) **(4 p)** Oranı kullanarak açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**MAT.6.1.6** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	5/8	5/8 **(5 p)** **Toplam: 5 p**
2b		Doğrudur. 1 ÷ 8 = 1/8; 5 ÷ 8 = 5/8 = 5 × 1/8. Yani 5 çikolatayı paylaştırınca her kişiye 1/8'in 5 katı düşer.	1/8'i bulma **(3 p)** 5/8 = 5 × 1/8 ilişkisini kurma **(6 p)** **Toplam: 9 p**
3	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	1 kişi için 1 1/2 ÷ 4 = 3/8 bardak; 6 kişi için 6 × 3/8 = 18/8 = 2 1/4 bardak (2,25)	Bir kişilik miktarı ya da oranı bulma **(7 p)** 6 kişilik miktarı bulma (2 1/4) **(8 p)** **Toplam: 15 p**
4	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	%40 + %25 = %65; kalan %35 = 70 fidan; %1 = 2 fidan; toplam %100 = 200 fidan	1/4'i yüzdeye çevirme (%25) **(3 p)** Kalan yüzdeyi bulma (%35) **(4 p)** Toplamı bulma (200) **(7 p)** **Toplam: 14 p**
5a	**MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	85 cm (0,85 m) < 950 mm (0,95 m) < 1,2 m	Aynı birime çevirme **(3 p)** Doğru sıralama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		0,85 + 1,2 + 0,95 = 3 m	Metreye çevirme **(4 p)** Toplam (3 m) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	12 × 60 = 720 cm = 7,2 m	720 cm **(4 p)** 7,2 m **(3 p)** **Toplam: 7 p**
6b		Alamaz. 24 saatte 24 × 7,2 = 172,8 m yol alır; 172,8 m < 1000 m.	24 saatteki yolu bulma (172,8 m) **(4 p)** 1 km = 1000 m ile karşılaştırma ve doğru karar **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	45 + 30 + 15 + 10 = 100	Toplam (100) **(4 p)** **Toplam: 4 p**
7b		Örnek: En az satılan süttür (10). Ancak süt sağlıklı bir içecektir; satışı bırakmak yerine sütün tanıtılması önerilebilir. (Veriye dayanan farklı gerekçeli öneriler de kabul edilir.)	En az satılanı grafikten belirleme (süt, 10 adet) **(4 p)** Öneride grafikteki en az bir sayısal veriyi kullanma **(3 p)** Öneriyi gerekçelendirme (satış verisi ve/veya sağlıklı beslenme) **(3 p)** **Toplam: 10 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.