Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.6.1.5** Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme	8/100	8/100 **(4 p)** **Toplam: 4 p**
1b		Can (13,4) – Deniz (13,48) – Ece (13,84)	Doğru sıralama **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1c		Haklı değildir. 13,4 = 13 + 4/10 = 13 + 40/100 = 13,40; iki gösterim aynı sayıyı belirtir.	Haklı olmadığını belirtme **(2 p)** 4/10 = 40/100 eşitliğiyle açıklama **(4 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**MAT.6.1.6** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	7 ÷ 3 = 7/3 L = 2 1/3 L	7/3 **(5 p)** 2 1/3 **(4 p)** **Toplam: 9 p**
2b		Kesrin payı paydasından büyük olur; yani bölüm 1'den büyüktür (her sürahiye 1 litreden fazla düşer).	Payın paydadan büyük olduğunu belirtme **(3 p)** Bölümün 1'den büyük olduğunu açıklama **(4 p)** **Toplam: 7 p**
3	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	Büyük paketin 1 kg fiyatı 112,50 ÷ 2,5 = 45 TL; 45 < 47 olduğundan 2,5 kg'lık paket daha ekonomiktir.	Büyük paketin 1 kg fiyatını bulma (45 TL) **(9 p)** Karşılaştırma **(4 p)** Doğru karar ve gerekçe **(4 p)** **Toplam: 17 p**
4	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	Satranç: 240 × 25/100 = 60; futbol: 240 × 3/8 = 90; resim: 240 − 60 − 90 = 90 öğrenci	Satranç kulübü (60) **(6 p)** Futbol kulübü (90) **(6 p)** Resim kulübü (90) **(5 p)** **Toplam: 17 p**
5a	**MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	3 × 2,4 = 7,2 km (günlük); 7,2 × 5 = 36 km	Günlük uzunluk (7,2 km) **(4 p)** Haftalık uzunluk (36 km) **(5 p)** **Toplam: 9 p**
5b		40 − 36 = 4 km = 4000 m	Farkı bulma (4 km) **(4 p)** Metreye çevirme (4000 m) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1 kitap: 3, 2 kitap: 4, 3 kitap: 3, 4 kitap: 1, 5 kitap: 1 (toplam 12)	Değerler doğru **(3 p)** Sıklıklar doğru **(5 p)** **Toplam: 8 p**
6b		3 ve üzeri okuyan: 3 + 1 + 1 = 5 öğrenci; sınıfın yarısı 6; 5 < 6 olduğundan başlatılmalıdır.	5 öğrenciyi bulma **(4 p)** Yarısıyla (6) karşılaştırma **(2 p)** Doğru karar **(3 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.