# Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **1a** | **MAT.6.1.5** Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme | 9 ondа birler basamağındadır; basamak değeri 9/10'dur (9/10 TL). | 9/10 **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **1b** | | 54,90 = 50 + 4 + 9/10 + 0/100 (ya da 50 + 4 + 9/10) | Tam kısmı çözümleme (50 + 4) **(3 p)**<br>Ondalık kısmı kesirle yazma (9/10) **(4 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **2a** | **MAT.6.1.6** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 3 kurdele: 3/4; 5 kurdele: 5/4 (= 1 1/4) | 3/4 **(3 p)**<br>5/4 **(3 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **2b** | | Kurdele sayısı 4'e bölünür: *a* kurdele için bir panoya *a* ÷ 4 = *a*/4 kurdele düşer. | Bölme işlemiyle ilişkilendirme (*a* ÷ 4) **(4 p)**<br>Kesir olarak genel kuralı yazma (*a*/4) **(3 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **3** | **MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme | Defterler: 3 × 18,75 = 56,25 TL. Toplam: 56,25 + 42,50 = 98,75 TL. Para üstü: 150 − 98,75 = 51,25 TL. | Defterlerin tutarını bulma (56,25 TL) **(5 p)**<br>Toplam tutarı bulma (98,75 TL) **(4 p)**<br>Para üstünü bulma (51,25 TL) **(5 p)**<br>**Toplam: 14 p** |
| **4** | **MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme | 280'in 3/7'si: 280 ÷ 7 = 40, 40 × 3 = 120 sayfa okundu. Kalan: 280 − 120 = 160 sayfa. (Kalan pay 4/7 ile 280 × 4/7 = 160 de kabul edilir.) | Okunan sayfa sayısını bulma (120) **(7 p)**<br>Kalan sayfa sayısını bulma (160) **(7 p)**<br>**Toplam: 14 p** |
| **5a** | **MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme | 135 cm = 1,35 m | 135 cm **(3 p)**<br>1,35 m **(3 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **5b** | | 1,5 m = 150 cm. 135 cm < 150 cm olduğundan sığar. 150 − 135 = 15 cm boşluk kalır. | 1,5 m'yi 150 cm'ye çevirme **(3 p)**<br>Sığdığına karar verme **(2 p)**<br>Boşluğu bulma (15 cm) **(2 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **6a** | **MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme | 12 + 8 + 4 + 6 = 30 kitap; en çok macera kitabı ödünç verilmiştir. | Toplamı bulma (30) **(4 p)**<br>Macera türünü belirleme **(3 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **6b** | | Macera; en çok ödünç verilen tür (12 kitap) macera olduğundan öğrencilerin ilgisi en çok bu türedir. | Macera önerisi **(2 p)**<br>Grafikteki veriye dayanan gerekçe **(5 p)**<br>**Toplam: 7 p** |

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **7a** | **MAT.6.5.1**<br>Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme | Yürüyerek 7, servisle 6, otobüsle 4, bisikletle 3 (toplam 20) | Kategorileri yazma **(3 p)**<br>Sıklıkları doğru sayma **(6 p)**<br>**Toplam: 9 p** |
| **7b** | | Taşıtla gelen: 6 + 4 = 10 öğrenci. 20'nin yarısı 10'dur; 10 öğrenci yarıdan fazla değildir. Bu nedenle bekleme alanı yaptırılmamalıdır. | Taşıtla gelen öğrenci sayısını bulma (10) **(4 p)**<br>Sınıfın yarısıyla karşılaştırma (10 = 10) **(4 p)**<br>Doğru karar (yaptırmamalı) **(3 p)**<br>**Toplam: 11 p** |

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.