Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**FB.6.1.1** Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	İç gezegenler grubunda	İç gezegenler **(4 p)** **Toplam: 4 p**
1b		Gezegenin Güneş'e uzaklığı arttıkça dolanma süresi de artar. Jüpiter Güneş'e Mars'tan daha uzak olduğu için dolanma süresi daha uzundur.	Uzaklık arttıkça sürenin arttığını belirtme **(4 p)** Jüpiter için "uzun" tahmini ve gerekçesi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**FB.6.1.1** Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	A: Merkür, B: Jüpiter, C: Mars	Her doğru gezegen 2 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		İç gezegen: A (Merkür), C (Mars). Dış gezegen: B (Jüpiter).	Her doğru sınıflandırma 2 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**FB.6.1.3** Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Ay tutulması; Ay, Dolunay evresindedir.	Ay tutulması **(4 p)** Dolunay **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Gece gözlenir. Ay, Dünya'nın Güneş'e göre arka tarafındadır; Ay'ı Dünya'nın gece yaşanan tarafındakiler görür.	Gece **(2 p)** Ay'ın Dünya'nın gece tarafından görüldüğünü açıklama **(3 p)** **Toplam: 5 p**
4a	**FB.6.1.3** Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	17 Mart; çünkü Ay tutulması yalnızca Dolunay evresinde, Dünya Güneş ile Ay arasına girdiğinde gerçekleşir.	17 Mart **(2 p)** Dolunay evresiyle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Doğru değildir. Tutulma için Güneş, Dünya ve Ay'ın tam olarak aynı doğrultuda olması gerekir; her Dolunayda bu üç gök cismi tam aynı doğrultuya gelmez.	Doğru olmadığını belirtme **(2 p)** Tam aynı doğrultuda olma koşuluyla açıklama **(4 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**FB.6.2.1** Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme	40 N − 15 N = 25 N; sağa doğru.	25 N **(4 p)** Sağa doğru **(2 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Sola doğru 25 N. (Sola: 15 + 25 = 40 N, sağa: 40 N; bileşke 0 olur.)	25 N **(4 p)** Sola doğru **(3 p)** **Toplam: 7 p**
6	**FB.6.2.3** Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	Ada: 100 ÷ 20 = 5 m/s; Ege: 60 ÷ 15 = 4 m/s; Ela: 90 ÷ 15 = 6 m/s. En süratli Ela'dır.	Her doğru sürat 3 p (birimiyle) **(9 p)** Ela **(3 p)** **Toplam: 12 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**FB.6.2.3** Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	Süratleri eşittir (ikisi de 60 km/h). Hızları eşit değildir; çünkü hız, süratin yanında hareketin yönünü de gösterir ve araçların yönleri (kuzey, güney) farklıdır.	Süratlerin eşit olduğunu belirtme **(4 p)** Hızların eşit olmadığını belirtme **(3 p)** Hızın yönlü olduğunu ve yönlerin farklı olduğunu açıklama **(5 p)** **Toplam: 12 p**
8a	**FB.6.3.1** Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme	Tohumdan yetiştirme: eşeyli üreme. Çelikle çoğaltma: eşeysiz üreme.	Tohum: eşeyli **(3 p)** Çelik: eşeysiz **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		Üreme hücreleri birleşir mi? Eşeyli: Evet; eşeysiz: Hayır. Yavrular atanın aynısı mı? Eşeyli: Hayır, farklılık gösterir; eşeysiz: Evet, kalıtsal olarak aynıdır.	Her doğru hücre 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.