Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.0.5.10** Metin içi karşılaştırma yapabilme	Hüseyin Bey otopark ister; gerekçesi park yeri bulunamaması ve arabaların kaldırımlara taşması. Emine Hanım bahçe ister; gerekçesi çocukların oynayacağı yeşil alan olmaması. İkisi de mahallenin gerçek bir sorununa dayanır ama farklı ihtiyaçları öne çıkarır.	İki öneriyi doğru belirtme **(4 p)** Gerekçeleri karşılaştırma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Kullanım: Önce çöplüktü, sonra otopark, bahçe ve oyun alanı oldu. Güvenlik: Önce akşamları oradan geçmekten korkuluyordu, sonra kimse korkmaz oldu.	Birinci yön **(3 p)** İkinci yön **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2	**T.0.5.9** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	Farklı ihtiyaçlar tartışmayla değil, herkesi düşünen ortak çözümlerle karşılanabilir; birlikte çalışmak bir mahalleyi daha güvenli ve yaşanabilir kılar. Hüseyin Bey'in sözü ortak çözümün değerini kabul ettiğini, son cümle ise bu çözümün mahalleye güven getirdiğini gösterir.	Uygun ana mesaj **(7 p)** İki ipucuyla gerekçelendirme **(7 p)** **Toplam: 14 p**
3	**T.0.5.13** Metni yorumlayabilme	İlk cümle, iki tarafın yalnızca kendi önerisini savunmasıyla gerginliğin arttığını; ikinci cümle, Sena'nın önerisiyle herkesin şaşırıp düşünmeye başladığını gösterir. Öneri iki tarafın isteğini birleştirdiği için tartışmayı uzlaşmaya dönüştürmüştür.	İki cümledeki durumu yorumlama **(7 p)** Önerinin iki isteği birleştirerek uzlaşma sağladığını açıklama **(7 p)** **Toplam: 14 p**
4	**T.0.5.12** Metindeki unsurları sınıflandırabilme	Sorun: arsanın çöplüğe dönmesi, park yeri bulunamaması, yeşil alan olmaması. Çözüm: altı araçlık otopark yapılması, sebze bahçesi ve oyun alanı kurulması. Sonuç: akşamları sokaktan geçmenin kimseyi korkutmaması, çocukların oyun alanında koşuşması.	Sorun grubu (3 unsur) **(5 p)** Çözüm grubu (2 unsur) **(4 p)** Sonuç grubu (2 unsur) **(5 p)** **Toplam: 14 p**
5	**T.0.5.24** Okuduğunu değerlendirebilme	Büyük ölçüde çözmüştür: çöplük kalkmış, çocuklara alan açılmış, sokak güvenli olmuştur. Ancak otopark yalnızca altı araçlıktır; Hüseyin Bey'in söz ettiği park sorunu tamamen çözülmemiş olabilir. (Gerekçeli farklı değerlendirmeler kabul edilir.)	Açık ve dengeli bir yargı **(4 p)** Metinden kanıt **(5 p)** Eksik bir yanı gerekçesiyle belirtme **(5 p)** **Toplam: 14 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**T.O.5.26** Metindeki probleme çözüm üretebilme	Örnek: 1) Sulama sırası gelenlere bir gün önce mesajla hatırlatma yapılması. 2) Bahçeye bir bidon ve hortum konup herkesin geçerken sulayabilmesi. Birinci çözüm daha uygulanabilirdir; masrafsızdır ve kimin sulayacağı belli olduğu için sorumluluk karışmaz.	Birinci uygulanabilir çözüm **(4 p)** İkinci uygulanabilir çözüm **(4 p)** Seçim ve gerekçe **(6 p)** **Toplam: 14 p**
7	**T.Y.5.16** Problem çözümüne yönelik yazabilme	Örnek: Sayın Müdürüm, teneffüslerde bahçemizin yerlerinde çok sayıda çöp birikiyor. Bunun nedeni bahçedeki çöp kutularının az olması ve hızla dolmasıdır. Bahçeye yeni çöp kutuları konabilir. Ayrıca her sınıftan bir öğrenci teneffüs sonunda bahçeyi kontrol edebilir. Böylece bahçemiz temiz kalır. Saygılarımla.	Sorunu belirtme **(3 p)** Sorunun nedenini belirtme **(3 p)** En az iki uygulanabilir çözüm **(6 p)** Yazının düzeni ve uygun dil **(4 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.