2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **16 p**

Köprü

Mina, ekim ayında sınıfa yeni gelmişti. Ailesiyle başka bir şehirden taşınmışlardı. İlk günlerde teneffüslerde sırasından kalkmıyor, defterine bir şeyler çiziyordu. Sınıftakiler onun için “Kimseyle konuşmak istemiyor.” diyordu. Sınıfın en konuşkan öğrencilerinden Ela ise ona nasıl yaklaşacağını bilemiyordu.

Bir gün resim dersinde öğretmen herkesten en sevdiği yeri çizmesini istedi. Mina’nın resmi bütün sınıfı şaşırttı: martıların uçtuğu, rengârenk tekneleri olan bir liman. Ela, resmin üstüne eğildi. “Burası senin eski şehrin mi?” diye sordu. Mina başını salladı, gözleri doldu. Ela bir süre bekledi, sonra “Bana martı çizmeyi öğretir misin?” dedi.

O günden sonra ikisi her teneffüs birlikte çizdi. Bir ay sonra sınıfın panosunda Mina ile Ela’nın birlikte hazırladığı büyük bir resim asılıydı. Resmin bir yanında liman, öbür yanında okulun bahçesi vardı. İkisinin arasında ise bir köprü uzanıyordu.

Panodaki resimde liman ile okul bahçesi arasına çizilen köprü neyi simgeliyor olabilir? Metnin bütününden yararlanarak açıklayınız.

2. Sınıftakiler Mina için “Kimseyle konuşmak istemiyor.” diyordu. Bu yargıyı metindeki olaylara dayanarak eleştiriniz. Yargı doğru muydu? Neden? **16 p**

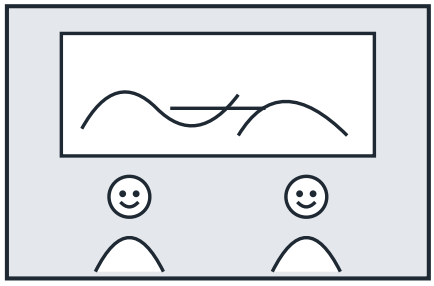
3. Bu metne “Köprü” başlığının verilmesi uygun mudur? Metnin içeriğine dayanarak değerlendiriniz. **16 p**

4. Okulun web sitesinde yayımlanan bir haberin ekran görüntüsü aşağıdadır.

Okulumuzun web sitesi › Haberler

Dostluk Panosu Açıldı

Okul haberleri



Fotoğraf: Dostluk Panosu önünde iki öğrenci

5-C sınıfı öğrencileri, yeni gelen arkadaşlarını tanımak için birlikte resimler çizdi. Resimler giriş katındaki panoda.

▶ Videoyu izle (1 dk 30 sn)

Yorumlar (1)

"Resimler çok güzel olmuş, biz de katılmak istiyoruz!" – 6-A

a) Haberde yazı dışında hangi ögeler kullanılmıştır? Her birinin okura ne sağladığını yazınız. **8 p**

b) Haberde fotoğraf olmasaydı ve yalnızca yazı bulunsaydı haberin okur üzerindeki etkisi nasıl değişirdi? Açıklayınız. **8 p**

5. Okula yeni gelen bir öğrenciye yardımcı olmak için yapılabilecek davranışları **sınıfta** ve **teneffüste** olarak iki gruba ayıran 4–5 cümlelik bir paragraf yazınız. Her gruba en az iki davranış yazınız. **18 p**

6. "Yeni bir yere alışmak, birinin uzattığı elle kolaylaşır." sözünü "Köprü" metninden ve kendi yaşantınızdan yararlanarak yorumlayan 4–5 cümlelik bir paragraf yazınız. **18 p**