Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.5.9** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	Liman Mina'nın eski şehrini, okul bahçesi yeni hayatını gösterir. Köprü, Mina'nın geçmişi ile yeni yeri arasında kurulan bağı; Ela ile Mina'nın dostluğu sayesinde Mina'nın yeni okuluna alışmasını simgeler.	Liman ve bahçenin neyi gösterdiğini belirleme **(6 p)** Köprüyü bağ/dostluk/uyum ile ilişkilendirme **(10 p)** **Toplam: 16 p**
2	**T.O.5.25** Metni eleştirebilme	Doğru değildi. Mina konuşmak istemediği için değil, eski şehrini özlediği ve yeni ortama henüz alışamadığı için yalnız kalıyordu. Ela ilgi gösterince hemen birlikte çizmeye başlaması bunu gösterir. Sınıftakiler, Mina'yı tanımadan yargıda bulunmuştur.	Açık bir karar **(4 p)** Mina'nın gerçek durumunu metinden gösterme **(6 p)** Yargının neden yanlış olduğunu eleştirme **(6 p)** **Toplam: 16 p**
3	**T.O.5.24** Okuduğunu değerlendirebilme	Uygundur. Köprü hem metnin sonundaki resimde yer alır hem de Mina ile Ela arasında kurulan dostluğu, Mina'nın eski ve yeni hayatı arasındaki bağı anlatır; başlık metnin ana düşüncesini yansıtır.	Açık bir yargı **(4 p)** Başlığı metnin içeriği ve ana düşüncesiyle ilişkilendirme **(12 p)** **Toplam: 16 p**
4a	**T.O.5.22** Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme	Fotoğraf: panoyu ve öğrencileri gösterir, haberi somutlaştırır. Video bağlantısı: etkinliği hareketli ve sesli olarak izleme imkânı verir. Yorum bölümü: okurların düşüncelerini paylaşmasını sağlar.	En az iki ögeyi belirleme **(4 p)** Ögelerin işlevlerini açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Okur panoyu ve resimleri göremez, haberi gözünde canlandırması zorlaşırdı; haber daha az ilgi çekici olurdu.	Etkinin azalacağını belirtme **(3 p)** Gerekçe (görme, canlandırma, ilgi) **(5 p)** **Toplam: 8 p**
5	**T.Y.5.10** Yazısında sınıflandırma yapabilme	Örnek: Yeni gelen bir arkadaşa hem sınıfta hem teneffüste yardımcı olabiliriz. Sınıfta ona eksik notlarını verebilir, grup çalışmalarına onu da katabiliriz. Teneffüste ise onu oyunlarımıza çağırabilir, okulu gezdirebiliriz. Böylece kendini yalnız hissetmez.	İki grubu açıkça belirtme **(4 p)** Her grupta en az iki uygun davranış **(8 p)** Paragraf düzeni ve kurallı cümleler **(6 p)** **Toplam: 18 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**T.Y.5.11** Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	Örnek: Yeni bir yere gelen kişi kendini yalnız hissedebilir. Mina da ilk günlerde kimseyle konuşmuyordu. Ela'nın ona soru sorması ve ondan martı çizmeyi öğrenmek istemesi Mina'nın okula alışmasını kolaylaştırdı. Ben de mahalleye yeni taşındığımda bir komşu çocuğu beni oyuna çağırınca kendimi daha iyi hissetmiştim.	Sözü doğru yorumlama **(6 p)** Metinden örnekle destekleme **(6 p)** Kendi yaşantısından örnek ve kurallı paragraf **(6 p)** **Toplam: 18 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.