Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.5.25** Metni eleştirebilme	"Ben her gün cips yiyorum ve hiç hastalanmadım." gerekçesi en zayıftır; tek bir kişinin deneyimi, bir yiyeceğin herkes için zararsız olduğunu kanıtlamaz. ("Herkes cipsi seviyor" gerekçesi de sevilen bir şeyin sağlıklı olmayabileceği açıklamasıyla kabul edilir.)	Zayıf bir gerekçeyi belirleme **(6 p)** Zayıflığını mantıklı biçimde açıklama **(10 p)** **Toplam: 16 p**
2	**T.O.5.26** Metindeki probleme çözüm üretebilme	Örnek: Kantinde öğrencilerin sevebileceği sağlıklı atıştırmalıklar (meyve kâseleri, ayran, peynirli sandviç) uygun fiyata satılabilir. Böylece öğrenciler kantinden alışveriş yapmayı sürdürür, kantin para kaybetmez; öğrenciler de sağlıklı beslenir.	Uygulanabilir çözüm **(6 p)** Kantin sorununa yanıtı açıklama **(5 p)** Sağlık sorununa yanıtı açıklama **(5 p)** **Toplam: 16 p**
3	**T.Y.5.15** Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	Örnek: Sevgili Arda, mektubunu okudum. Cipsi sevdiğini anlıyorum ama bir yiyeceği sevmemiz onun sağlıklı olduğunu göstermez. Her gün cips yediğin hâlde hastalanmaman da cipsin zararsız olduğunu kanıtlamaz. Kantinde sağlıklı ve lezzetli seçenekler istesek daha iyi olmaz mı?	Nazik ve uygun hitap/dil **(4 p)** Arda'nın en az iki gerekçesini eleştirme **(8 p)** Eleştiriyi gerekçelendirme **(6 p)** **Toplam: 18 p**
4	**T.O.5.11** Metinler arası karşılaştırma yapabilme	Bakış açısı: Arda cipsin satılmasını ister, zararlı olduğuna inanmaz; hemşire cips gibi yiyeceklerin sık tüketilince sağlığı olumsuz etkileyebileceğini söyler. Kanıt: Arda kendi deneyimine ve beğenilere dayanır; hemşire beslenmeyle ilgili bilgilere dayanır ve sağlıklı seçenekler önerir.	Bakış açılarını karşılaştırma **(8 p)** Kanıt türlerini karşılaştırma **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5	**T.O.5.13** Metni yorumlayabilme	Cips gibi yiyecekler açlık duygumuzu geçici olarak giderir ama büyümemiz ve sağlığımız için gereken besinleri vermez; yani "tok olmak" ile "iyi beslenmek" aynı şey değildir.	Cümlenin iki bölümünü doğru anlama **(8 p)** Tokluk ile beslenme arasındaki farkı yorumlama **(8 p)** **Toplam: 16 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**T.Y.5.16** Problem çözümüne yönelik yazabilme	Örnek: Okulumuzda teneffüslerde kantin önünde uzun kuyruklar oluşuyor. Bu yüzden bazı arkadaşlarımız bir şey alamadan derse giriyor. Bu sorun için kantine ikinci bir satış masası açılabilir. Ayrıca sınıflar sırayla farklı teneffüslerde kantine gidebilir. Böylece herkes teneffüste yiyeceğini alabilir.	Sorunu ve nedenini belirtme **(5 p)** En az iki uygulanabilir çözüm **(8 p)** Düzenli ve kurallı anlatım **(5 p)** **Toplam: 18 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.