2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **20 p**

1. Metin: Bahçedeki Saha

Teneffüs zili çalar çalmaz 5. sınıflar bahçedeki futbol sahasına koşuyordu. Sahanın tamamını onlar kaplayınca 3. sınıftaki küçük öğrenciler bir kenarda bekliyor, toplarıyla oynayacak yer bulamıyordu. Bir gün 5-B sınıfından Zeynep, sahanın kenarında boynunu bükmüş bekleyen küçük bir çocuk gördü. Yanına gidip neden oynamadığını sordu. Çocuk, “Abiler yer vermiyor.” dedi.

Zeynep o akşam bu durumu uzun uzun düşündü. Ertesi gün sınıf başkanı Ahmet ile birlikte müdür yardımcısının yanına gittiler. Sahanın günlere göre paylaştırılmasını önerdiler: Pazartesi, çarşamba ve cuma günleri 5. sınıflar; salı ve perşembe günleri küçük sınıflar oynayacaktı. Öneri kabul edildi ve panoya bir çizelge asıldı. İlk hafta bazı öğrenciler söylendi ama kısa süre sonra herkes kendi gününü beklemeye alıştı.

Bir salı günü Zeynep, sahada gülerek top koşturan o küçük çocuğu gördü. Çocuk ona uzaktan el salladı.

Metnin sonunda küçük çocuğun Zeynep’e uzaktan el sallaması ne anlama gelmektedir? Metnin bütününü düşünerek açıklayınız.

2. Yukarıdaki metindeki sorun nedir? Zeynep ile Ahmet’in çözümü dışında bu soruna siz hangi çözümü önerirdiniz? Önerinizin nasıl işe yarayacağını açıklayınız. **20 p**

3. Yukarıdaki metinde anlatılan olay, okul hayatı için önemli bir mesaj veriyor mu? Metindeki olaylara dayanarak değerlendiriniz. **20 p**

4. **20 p**

2. Metin: Okuma Sırası

5-D sınıfının kitaplığına yeni gelen macera kitabını herkes okumak istiyordu. Kitap bir öğrenciden ötekine kapışılıyor, kimse kitabı bitiremeden başkası alıyordu. Sınıf, bu sorunu bir toplantıda konuştu. Melis, bir okuma sırası listesi hazırlanmasını önerdi. Her öğrenci kitabı bir hafta okuyacak, sonra listedeki arkadaşına verecekti. Liste kitaplığın kapağına yapıştırıldı. Böylece herkes kitabı ne zaman alacağını öğrendi ve tartışmalar sona erdi.

1. metin (Bahçedeki Saha) ile 2. metni **sorun** ve **çözüm yolu** bakımından karşılaştırınız. Bir benzerlik ve bir farklılık yazınız.

5. Aşağıdaki cümleleri yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uygun biçimde yeniden yazınız.

a) zeynep ile ahmet müdür yardımcısına gitti **5 p**

b) Çizelge Salı günü panoya asıldı. **5 p**

c) Melis sordu kitabı kim okumak istiyor **5 p**

ç) Okuma listesinde Ali Ece ve Can'ın adı var. **5 p**