# Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **1** | **T.O.5.9**<br>Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme | Çocuk artık oynayabildiği için mutludur ve bunu sağlayan Zeynep'e teşekkür etmektedir; el sallamak, sorunun çözüldüğünü ve çocuğun Zeynep'e minnet duyduğunu gösterir. | Çocuğun mutlu olduğunu belirtme **(8 p)**<br>El sallamayı Zeynep'in çabasıyla ve teşekkürle ilişkilendirme **(12 p)**<br>**Toplam: 20 p** |
| **2** | **T.O.5.26**<br>Metindeki probleme çözüm üretebilme | Sorun: Büyük öğrencilerin sahayı kaplaması yüzünden küçüklerin oynayacak yer bulamaması. Örnek çözüm: Sahanın ikiye bölünüp iki yaş grubunun aynı anda oynaması; böylece herkes her gün oynayabilir. (Uygulanabilir, gerekçeli farklı çözümler kabul edilir.) | Sorunu doğru belirleme **(6 p)**<br>Farklı ve uygulanabilir bir çözüm önerme **(7 p)**<br>Çözümün işe yarayacağını açıklama **(7 p)**<br>**Toplam: 20 p** |
| **3** | **T.O.5.24**<br>Okuduğunu değerlendirebilme | Evet. Metin, ortak alanların paylaşılması gerektiğini ve bir sorunu fark edip uygun kişilere önerilerle gitmenin sorunu çözebileceğini gösterir. Zeynep'in küçük çocuğun durumunu fark edip yönetime önerisini götürmesi bunun örneğidir. | Değerlendirmede açık bir yargı **(6 p)**<br>Mesajı belirtme **(7 p)**<br>Metindeki olaylarla destekleme **(7 p)**<br>**Toplam: 20 p** |
| **4** | **T.O.5.11**<br>Metinler arası karşılaştırma yapabilme | Benzerlik: İki metinde de herkesin kullanmak istediği ortak bir şey (saha / kitap) paylaşılamamakta; sorun sıra ve düzen kurularak (çizelge / liste) çözülmektedir. Farklılık: 1. metinde çözüm, öğrencilerin müdür yardımcısına önerisiyle; 2. metinde sınıfın kendi toplantısında bulunmuştur. (Saha–kitap farkı da kabul edilir.) | Uygun bir benzerlik **(10 p)**<br>Uygun bir farklılık **(10 p)**<br>**Toplam: 20 p** |
| **5a** | **T.Y.5.21**<br>Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme | Zeynep ile Ahmet müdür yardımcısına gitti. | Özel adlar büyük harf **(3 p)**<br>Nokta **(2 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **5b** | | Çizelge salı günü panoya asıldı. | Belirli tarih bildirmeyen gün adını küçük harfle yazma **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **5c** | | Melis sordu: "Kitabı kim okumak istiyor?" | İki nokta ve tırnak işareti **(3 p)**<br>Soru işareti **(2 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **5ç** | | Okuma listesinde Ali, Ece ve Can'ın adı var. | Virgül **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.