Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.5.16** Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	bal arısı (metnin konusu), kovan (arıların birlikte yaşadığı yuva ve görev dağılımı), tozlaşma (arıların bitkilerin meyve vermesine katkısı). “Doğal denge” de kabul edilir.	Üç uygun anahtar kelime (her biri 2 p) **(6 p)** Her kelimeyi metindeki bilgiyle ilişkilendirme **(8 p)** **Toplam: 14 p**
2	**T.0.5.19** Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Tanımlama: “… başka çiçeklere taşır. Buna tozlaşma denir.” Örnekleme: “Örneğin elma, kiraz ve çilek gibi meyvelerin …”	Tanımlama ve ifadesi **(7 p)** Örnekleme ve ifadesi **(7 p)** **Toplam: 14 p**
3a	**T.0.5.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	Kovandan çıkan arı A çiçeğine konar, üzerine yapışan poleni B çiçeğine taşır; tozlaşma olur ve meyve ile tohum oluşur.	Sıralamayı doğru izleme **(4 p)** Polenin A’dan B’ye taşındığını belirtme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Meyve ve tohumun, arıların poleni taşımasının (tozlaşmanın) sonucu olduğunu anlatır.	Sonuç ilişkisini kurma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.0.5.14** Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Kişiler: Yağmur, babaannesi. Yer: babaannenin bahçesi (kovanların yanı). Zaman: bahar tatilinin ilk sabahı. Olay: Koluna arı konan Yağmur’un babaannesinin sözüyle sakin kalması ve arının uçup gitmesi.	Kişiler **(3 p)** Yer **(3 p)** Zaman **(3 p)** Asıl olay **(5 p)** **Toplam: 14 p**
5	**T.0.5.18** Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2 kıta, 8 dize. İkinci kıtada “yük – büyük” (-ük sesi); 2. ve 4. dizeler.	Kıta ve dize sayısı **(5 p)** Uyaklı kelimeler **(6 p)** Dize numaraları **(3 p)** **Toplam: 14 p**
6a	**T.0.5.20** Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Benzetme; arının kanadı inceliği bakımından tüle benzetilmiştir.	Benzetme **(3 p)** Tül ve ortak özellik (incelik) **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6b		“Çiçeklere koşar arı” – arı uçar, koşmak insana özgü bir davranıştır. (“Teşekkürler, küçük dost” dizesinde arıya bir arkadaş gibi seslenilmesi de gerekçesiyle kabul edilir.)	Uygun dize **(3 p)** Kişileştirmeyi açıklama **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.5.17** Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	Örnek: Arılar, çiçeklerden nektar toplayıp bal yapan böceklerdir. (tanımlama) Arılar olmasaydı birçok meyve oluşamazdı. Örneğin bahçelerdeki elma ağaçları arılar sayesinde meyve verir. (örnekleme) Bu yüzden arıları korumalıyız. — Kullanılan yollar: tanımlama, örnekleme.	Konuya uygun paragraf **(4 p)** Birinci yolu doğru kullanma **(4 p)** İkinci yolu doğru kullanma **(4 p)** Kullandığı yolları doğru adlandırma **(4 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.