Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.5.8** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Nuran Hanım notu olumlu bulmuştur; kâğıdı çıkarmadan kitabı rafa koyması, bu paylaşmanın sürmesini onayladığını gösterir.	Olumlu bulduğu/onayladığı çıkarımı **(8 p)** Gülümseme ve kâğıdı çıkarmamasıyla gerekçelendirme **(8 p)** **Toplam: 16 p**
2	**T.O.5.12** Metindeki unsurları sınıflandırabilme	Örnek: “En sevilen bölüm” grubu: Arda (3. bölüm), Nehir (5. bölüm), iki öğrenci. “Kitaptan alıntı” grubu: en komik cümleyi yazan öğrenci. “Tahmin” grubu: sonu tahmin edip edemediğini yazan öğrenci. (Gerekçeli farklı gruplamalar kabul edilir.)	Anlamlı bir ölçütle gruplama **(6 p)** Gruplara uygun ad verme **(4 p)** Notları doğru gruplara yerleştirme **(6 p)** **Toplam: 16 p**
3	**T.Y.5.9** Yazısında karşılaştırma yapabilme	Örnek: Kitabı ister tek başına ister başkalarıyla paylaşarak okuyalım, ikisinde de yeni şeyler öğreniriz. Tek başına okurken yalnızca kendi düşüncelerimizi biliriz. Notlarla paylaşarak okuduğumuzda ise başkalarının neyi sevdiğini de öğreniriz. Bu da kitabı farklı gözlerle görmemizi sağlar.	En az bir benzerlik **(5 p)** En az bir farklılık **(6 p)** Karşılaştırma ifadeleri ve paragraf düzeni **(7 p)** **Toplam: 18 p**
4a	**T.O.5.18** Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2 kıta, 8 dize	Kıta sayısı **(3 p)** Dize sayısı **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		1. kıta: “yola – sola”; 2. kıta: “gözyaşım – arkadaşım”. İki kıtada da uyak 2. ve 4. dizeler arasındadır.	1. kıta uyaklı kelimeleri **(4 p)** 2. kıta uyaklı kelimeleri **(4 p)** Dizelerin belirtilmesi **(2 p)** **Toplam: 10 p**
5a	**T.O.5.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	Kitapların el değiştirmesini, yani bir kitap verip başka bir kitap almayı (takası) anlatır.	Takas / karşılıklı değişim anlamı **(8 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Örnek: Etkinliğin tarihi (hangi cuma olduğu) yazılmamıştır; öğrenci hangi gün geleceğini bilemez. (Kaç kitap getirilebileceği, yağmurda nerede yapılacağı gibi gerekçeli öneriler de kabul edilir.)	Afişte olmayan uygun bir bilgi **(4 p)** Gerekliliğini açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**T.Y.5.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Arda, merhaba! Ben Nehir. Kitabın 5. bölümünü çok sevdim çünkü orada kahraman kardeşini buluyor. Sen de okudun mu?	“Arda” büyük harf ve hitaptan sonra virgül **(3 p)** “Nehir” ve cümle başlarında büyük harf **(3 p)** Sıra sayısında nokta (5.) **(4 p)** “buluyor” sonrası nokta **(4 p)** Soru işareti **(4 p)** **Toplam: 18 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.